

+



STKIP ALHIKMAH

BUKU  
PEDOMAN  
AKADEMIK  
PRODI PGSD

Kampus : Jl. Kebonsari  
Elveka V Surabaya  
60233

Telp : (031) 8295825  
Fax (031)8295817

Web : [www.hikmahuniversity.ac.id](http://www.hikmahuniversity.ac.id)  
Email : [stkiph@hikmahuniversity.ac.id](mailto:stkiph@hikmahuniversity.ac.id)

## KATA PENGANTAR

Buku pedoman akademik Prodi PGSD ini ditulis untuk memudahkan kegiatan akademik seluruh sivitas akademika, khususnya mahasiswa PGSD. Selain itu, dalam buku ini juga bertujuan untuk memberikan informasi, petunjuk dan pedoman, sehingga kegiatan akademik di kampus STKIP Al Hikmah Surabaya dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Bagi mahasiswa, agar kegiatan perkuliahan berhasil sesuai capaian pembelajaran, mampu memanfaatkan fasilitas dan layanan yang disediakan oleh prodi PGSD, maka diharapkan membaca dan memahaminya dengan baik.

Buku ini merupakan kumpulan informasi, petunjuk, dan pedoman pelaksanaan kegiatan akademik yang ada di Prodi PGSD. Di dalam buku ini ditulis dengan skema per bab, terdiri dari 8 bab utama. Dalam setiap bab diperinci ke dalam sub-sub bab, tujuannya untuk memudahkan pembaca mencari bahasan pokoknya. Isi bab-bab tersebut yakni; Bab 1 Profil Perguruan Tinggi, Bab 2 Profil Prodi, Bab 3 Kegiatan Akademik, Bab 4 Kurikulum Prodi, Bab 5 Kegiatan Kemahasiswaan, Bab 6 Layanan Kemahasiswaan, Bab 7 Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB), Dan Bab 8 Tenaga Pendidik dan Penunjang Akademik.

Setelah membaca buku ini diharapkan dosen, mahasiswa, dan calon mahasiswa mampu menerapkan isi dari buku ini dengan sebaik-baiknya. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan mampu mengembangkan diri untuk memiliki berbagai kompetensi sesuai dengan Prodi PGSD. Kompetensi tersebut digunakan sebagai bekal untuk menghadapi zaman mendatang yang memiliki kompleksitas tinggi. Atas disusunnya buku ini, diucapkan terimakasih dan apresiasi kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam segala hal.

Surabaya, 1 September 2018  
Kaprosdi PGSD,

Lina Wijayanti, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN

- a. Nama Buku : Buku Pedoman Akademik Program Studi PGSD
- b. Program Studi : PGSD
- c. Tempat Pengesahan : STKIP Al Hikmah Surabaya
- d. Waktu Pengesahan : 19 Januari 2019

Ketua Prodi PGSD

Lina Wijayanti, M.Pd.  
NIDN. 0722059003

## DAFTAR ISI

BAB 1 Profil Perguruan Tinggi.....	1
BAB 2 Profil Prodi .....	7
BAB 3 Kegiatan Akademik .....	14
BAB 4 Kurikulum Prodi .....	26
BAB 5 Kegiatan Kemahasiswaan .....	62
BAB 6 Layanan Kemahasiswaan.....	63
BAB 7 Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB).....	67
BAB 8 Tenaga Pendidik dan Penunjang Akademik .....	69

# BAB I

## *Profil Perguruan Tinggi*

### A. SEJARAH BERDIRINYA

Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al Hikmah berdiri pada tahun 1988 dan dikukuhkan berdasarkan Akte Notaris Nomor 38 tahun 2000 tanggal 17 Juli 2000, Notaris: Abdurrazaq Ashiblie, SH Surabaya, yang selanjutnya disebut Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al Hikmah. Yayasan ini bertujuan mengembangkan pendidikan, pengajaran agama Islam dan pengetahuan umum. Untuk mencapai tujuan tersebut, yayasan ini berusaha mendirikan sekolah-sekolah mulai dari taman kanak-kanak, sekolah dasar, menengah, sampai dengan perguruan tinggi.

Perjalanan dan perkembangan yayasan mengalami pertumbuhan dan perkembangan sesuai dengan dinamika dan kebutuhan masyarakat, sehingga YLPI Al Hikmah sampai sekarang ini berhasil mengelola 4 satuan pendidikan formal yaitu: satuan pendidikan KB/TK, satuan pendidikan SD, satuan pendidikan SMP, dan satuan pendidikan SMA.

Berdasarkan pokok-pokok pikiran dan latar belakang perkembangan dinamika dan kebutuhan masyarakat, maka Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al Hikmah (YLPIH) Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur memandang perlu mendirikan sebuah perguruan tinggi dengan nama SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AL HIKMAH, dengan alasan sebagai berikut.

1. Memperluas akses dan pemerataan pendidikan serta mengurangi tingkat anak putus sekolah.
2. Menyediakan fasilitas pendidikan tingkat perguruan tinggi dan membantu masyarakat memperoleh pendidikan yang berkualitas baik kompetensi maupun komitmennya.
3. Membantu program pemerintah dalam meningkatkan sumber daya manusia dan menyiapkan tenaga guru yang profesional yang berbasis dakwah dan akhlak mulia.

Berdirinya STKIP Al Hikmah telah memiliki badan hukum sebagai berikut:

1. Surat pengesahan Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al Hikmah (YLPIH) tentang pendirian badan hukum berbentuk yayasan tanggal 3-10-2000, No. 79;

2. Surat Keputusan Menteri Kehakiman dan Ham RI tanggal 31 Maret 2003, No. C-354.HT.03.01-TH.2003 tentang keputusan rapat;
3. Surat Keputusan Menteri Kehakiman dan Ham RI tanggal 26 September 2006, No. C-H-T.01.09-187 tentang perubahan Anggaran Dasar Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al Hikmah Surabaya;
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 411/E/O/2013 tentang Izin Pendirian Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Al Hikmah.

## B. VISI DAN MISI INSTITUSI

### 1. Visi STKIP Al Hikmah Surabaya

*“Pada tahun 2030 STKIP Al Hikmah menjadi Sekolah Tinggi yang unggul dalam menghasilkan pendidik muslim yang berakhlak karimah dan memiliki kompetensi keguruan yang kompetitif di tingkat nasional dan ASEAN”.*

#### Deskripsi Operasional:

#### a. Sekolah Tinggi yang unggul bermakna:

- (1) STKIP Al Hikmah merupakan kampus keguruan dengan program asrama 4 tahun.
- (2) Memiliki lulusan yang hafal 10 juz Al Quran.

#### b. Kompetitif bermakna menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi keguruan dengan kualitas di atas rata-rata capaian kampus keguruan nasional, khususnya pada:

- (1) Karakter: disiplin, jujur, *smart*, tangguh, dan peduli.
- (2) Pengalaman interaksi edukatif di sekolah lab mencapai 1000 jam. Interaksi edukatif yaitu aktivitas mahasiswa di sekolah lab yang meliputi beberapa kegiatan yaitu: Induksi Guru Senior, berlatih mengajar, praktik mengajar, membantu menjaga ujian, mendampingi kegiatan *social skill*, membina pramuka, dan lain-lain.
- (3) Menguasai keterampilan abad 21 yang dikemas menjadi mata kuliah wajib.

### 2. Misi STKIP Al Hikmah Surabaya

Untuk mewujudkan visi di atas, maka misi yang akan dilaksanakan oleh STKIP Al Hikmah yaitu:

- (1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang menghasilkan pendidik berakhlak karimah dan memiliki kompetensi keguruan yang memadai baik di tingkat nasional maupun ASEAN.
- (2) Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan yang produktif, aplikatif, dan kompetitif.
- (3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan bangsa di bidang pendidikan.
- (4) Menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan kebangsaan secara konsisten melalui pendidikan kesamaptaan.
- (5) Melaksanakan tata kelola kampus yang berkualitas untuk menjadi kampus yang berkembang dan berprestasi.

## C. PROFIL LULUSAN

Sesuai dengan visi, misi, fungsi dan tujuan STKIP Al Hikmah, maka lulusan yang diharapkan memiliki 8 karakteristik, sebagai berikut.

1. Memiliki niat yang tulus, berdedikasi tinggi, dan mencintai tugasnya sehingga akan memancarkan energi dan inspirasi dalam pendidikan.
2. Berakhlak karimah sehingga layak untuk menjadi teladan dalam pendidikan karakter di sekolah.
3. Merupakan guru yang siap mengajar, layak mengajar, dan terampil mengajar sehingga dapat melakukan kegiatan pembelajaran yang berkualitas, kreatif, dan inovatif.
4. Merupakan guru muslim yang memiliki kemauan dan semangat belajar yang tinggi, memiliki keterampilan belajar yang baik, sehingga terus berkembang dan mampu beradaptasi dengan perubahan zaman.
5. Dapat mengintegrasikan dan menarasikan nilai-nilai Islam dalam ilmu pengetahuan dan kegiatan pembelajaran sehingga akan menghasilkan pendidikan yang komprehensif.
6. Menguasai 9 keterampilan abad 21, memahami standar pendidikan internasional sehingga mampu menyiapkan generasi muslim untuk menjadi warga dunia.
7. Dapat melakukan penelitian dalam bidang pendidikan Islam, melalui berbagai disiplin ilmu terbaru, untuk menghasilkan konsep-konsep pendidikan Islam yang relevan, aplikatif, dan mampu menjawab tantangan masa depan.

8. Dapat berkontribusi terhadap pembangunan bangsa dan peningkatan kualitas hidup masyarakat luas, khususnya dalam bidang pendidikan melalui pengabdianya sebagai guru berkarakter dan profesional.

## D. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian pembelajaran yang ingin dicapai oleh STKIP Al Hikmah yaitu capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dalam Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi serta menyesuaikan dengan visi dan misi STKIP Al Hikmah sebagai berikut:

Unsur - Unsur	Capaian Pembelajaran
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>dan</li> </ol>



Unsur - Unsur	Capaian Pembelajaran
	10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<b>Keterampilan Umum</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,</li> <li>4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap</li> </ol>

Unsur - Unsur	Capaian Pembelajaran
	<p>kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan dan menerapkan konsep-konsep pedagogis dalam pendidikan.</li> <li>2. Dapat menjelaskan konsep di sekolah dan materi yang memayunginya.</li> <li>3. Dapat melakukan penelitian dalam bidang pendidikan sehingga dapat mengembangkan kualitas pembelajaran.</li> </ol>
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat beradaptasi dengan kehidupan abad 21 sehingga adapat mengembangkan pendidikan di era modern.</li> <li>2. Dapat menggunakan ICT dalam setiap pembelajaran.</li> </ol>

# BAB II

## Profil Program Studi

### A. SEJARAH BERDIRINYA PRODI

STKIP Al Hikmah mendapatkan izin pendirian pada tahun 2013 dengan hanya memiliki dua program studi, yakni Prodi S-1 Pendidikan Matematika dan Prodi S-1 Pendidikan Bahasa Inggris. Pada tahun ketiga sejak berdirinya, STKIP Al Hikmah membuka program studi baru, yakni Prodi S-1 Pendidikan Fisika, Prodi Pendidikan S-1 Bahasa Indonesia, dan Prodi S-1 PGSD. Prodi S-1 PGSD merupakan prodi keempat yang mendapatkan izin pembukaan dengan No. SK 424/KPT/1/2017. Selanjutnya pada tahun akademik 2017/2018 Prodi S-1 PGSD telah memulai program perkuliahan untuk angkatan pertama.

### A. VISI DAN MISI PRODI

#### 1. Visi Prodi S-1 PGSD

*“Pada tahun 2029, PGSD menjadi program studi yang unggul dalam menghasilkan Pendidikan SD dan menguasai ilmu Pendidikan modern di tingkat ASEAN.”*

#### Definisi Operasional:

##### a. Unggul

Prodi PGSD **berprestasi** dan menjadi **acuan/referensi** dalam menghasilkan pendidik sekolah dasar (SD) yang teladan.

##### **Indikator berprestasi :**

1. Terakreditasi A oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT)
2. Terakreditasi ASEAN *University Network Quality Assurance* (AUN-QA)
3. Terwujudnya SPMI yang dilaksanakan secara konsisten

##### **Indikator acuan/referensi :**

1. Menjadi prodi percontohan bagi prodi sejenis di ASEAN
2. Menjadi pusat pengembangan Pendidikan SD.

##### b. Pendidik Teladan

Lulusan prodi PGSD :

1. Menjadi Pendidik SD berkarakter terampil, empati, loyal, antusias, dedikatif, apresiatif, dan nasionalis (TELADAN) yang menjiwai “*Ing Ngarsa Sung Tuladha*”
2. Memiliki karakter disiplin disiplin, jujur, smart tangguh, dan peduli (DIJUSTAPE) sesuai VMTS STKIP Al Hikmah, dan
3. Menguasai tugas perkembangan dan motoric anak SD.

c. Ilmu Pendidikan Modern

Pendidik SD yang menguasai keilmuan modern di SD dan keterampilan sesuai dengan *framework* abad 21 :

1. *Life and career skills*
2. *Learning innovation skills*
3. *Information, media, and technology skills*

2. Misi Prodi S-1 PGSD

Untuk mewujudkan visi di atas, maka misi yang akan dilaksanakan oleh Program Studi S-1 PGSD yaitu:

- M1. Menyelenggarakan Pendidikan untuk menghasilkan pendidik yang berkarakter teladan dan menguasai ilmu pendidikan SD abad 21 di tingkat ASEAN.
- M2. Melaksanakan penelitian bidang Pendidikan tingkat SD yang berdaya saing tinggi dan tepat guna.
- M3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang Pendidikan dasar sebagai kontribusi pembangunan desa.
- M4. Melaksanakan pengelolaan yang bermutu menuju program studi unggul.

## B. PROFIL LULUSAN PRODI

Sesuai dengan visi dan misi Prodi S-1 PGSD serta visi dan misi STKIP Al Hikmah, maka lulusan yang diharapkan oleh prodi memiliki 7 karakteristik, sebagai berikut:

1. Memiliki karakter terampil, empati, loyal, antusias, dedikatif, apresiatif, dan nasionalis sehingga akan menjadi pendidik teladan.
2. Berakhlak karimah sehingga menjadi contoh dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah dasar.

3. Dapat mengintegrasikan dan menarasikan nilai-nilai Islam dalam ilmu pengetahuan dan kegiatan pembelajaran sehingga menghasilkan pendidikan yang komprehensif.
4. Menguasai tugas perkembangan dan motorik anak di SD sehingga dapat menyelesaikan masalah belajar siswa dan dapat mengembangkan potensi siswa.
5. Merupakan guru muslim yang memiliki budaya belajar sehingga adaptif dengan perubahan zaman.
6. Menguasai keilmuan modern di SD dan keterampilan sesuai dengan framework abad 21.
7. Dapat melakukan penelitian dalam bidang pendidikan, khususnya di SD, melalui berbagai disiplin ilmu terbaru, untuk menghasilkan konsep-konsep pendidikan yang relevan, aplikatif, dan mampu menjawab tantangan masa depan.

### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI

Capaian pembelajaran yang ingin dicapai oleh Prodi S-1 PGSD STKIP AL Hikmah yaitu capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dalam Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi PGSD Program Sarjana yang dirumuskan oleh Himpunan Dosen PGSD Indonesia (HDPGSDI), visi dan misi STKIP AL Hikmah, serta visi dan misi Prodi S-1 PGSD STKIP AL Hikmah sebagai berikut:

Unsur - Unsur	Capaian Pembelajaran
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa</li> </ol>

Unsur - Unsur	Capaian Pembelajaran
	<p>tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol>
Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> </ol>

Unsur - Unsur	Capaian Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</li> <li>2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</li> <li>3. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika</li> </ol>

Unsur - Unsur	Capaian Pembelajaran
	<p>akademik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu menganalisis, merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.</li> <li>5. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.</li> <li>6. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>7. Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.</li> </ol>
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.</li> <li>2. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.</li> <li>3. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</li> <li>4. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.</li> <li>5. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.</li> <li>6. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang</li> </ol>



Unsur - Unsur	Capaian Pembelajaran
	<p>dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>7. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dsar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.</p>

# BAB III

## Kegiatan Akademik

### A. KALENDER AKADEMIK

#### 1. Hari Libur Nasional Tahun 2018

No	Tanggal	Hari	Keterangan
1	17 Agustus	Jumat	Hari Kemerdekaan RI ke 73
2	22 Agustus	Rabu	Hari Raya Idul Adha 1439 H
3	11 September	Selasa	Tahun Baru Hiriyah 1440 H
4	20 November	Selasa	Maulid Nabi Muhammad SAW
5	25 Desember	Selasa	Hari Raya Natal
6	26 Desember	Rabu	Hari Raya Natal (Cuti Bersama)

#### 2. Hari Libur Nasional Tahun 2019

No	Tanggal	Hari	Keterangan
1	1 Januari	Selasa	Tahun Baru 2019
2	5 Februari	Selasa	Tahun Baru Imlek
3	7 Maret	Rabu	Hari Raya Nyepi
4	3 April	Rabu	Isra' Mi'raj
5	17 April	Rabu	Pilpres
6	19 April	Jumat	Wafat Isa Al Masih
7	1 Mei	Rabu	Hari Buruh
8	19 Mei	Ahad	Hari Raya Waisak
9	30 Mei	Kamis	Kenaikan Isa Al Masih
10	1 Juni	Sabtu	Hari Kesaktian Pancasila

11	5 - 6 Juni	Rabu - Kamis	Hari Raya Idul Fitri 1440 H
12	7 - 10 Juni	Jumat - Ahad	Hari Raya Idul Fitri 1440 H (Cuti Bersama)
13	12 Agustus	Senin	Hari Raya Idul Adha 1440 H

## B. REGISTRASI DAN HER-REGISTRASI

### 1. Registrasi Mahasiswa Baru

Calon mahasiswa baru yang telah dinyatakan lulus seleksi masuk Prodi S-1 PGSD STKIP AL Hikmah wajib melakukan registrasi ulang sehingga resmi dinyatakan sebagai mahasiswa Prodi S-1 PGSD STKIP AL Hikmah. Dengan program beasiswa yang diberikan, tujuan dari registrasi ulang ini adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui jumlah mahasiswa Prodi S-1 PGSD.
- b. Melakukan penandatanganan kontrak beasiswa serta penyerahan sertifikat telah diterima di STKIP AL Hikmah khususnya di Prodi S-1 PGSD bersama dengan mahasiswa baru dari prodi yang lain.
- c. Pengarahan terhadap mahasiswa dan orang tua atau wali mahasiswa tentang program beasiswa dan kegiatan perkuliahan secara umum serta secara khusus di Prodi S-1 PGSD.
- d. Setelah registrasi ulang, mahasiswa mengikuti kegiatan Pembekalan Mahasiswa Baru (Pembaharu) bersama dengan mahasiswa baru dari prodi yang lain.
- e. Mahasiswa mengikuti kegiatan matrikulasi di Prodi S-1 PGSD sebagai rangkaian kegiatan Pembaharu.

Adapun prosedur registrasi ulang mahasiswa baru Prodi S-1 PGSD STKIP AL Hikmah adalah berikut.

- a. Mahasiswa melihat pengumuman hasil seleksi masuk STKIP AL HIKMAH melalui website STKIP AL HIKMAH khususnya pada sub Prodi S-1 PGSD STKIP AL Hikmah.
- b. Mahasiswa mengikuti kegiatan registrasi yang dilaksanakan di STKIP AL HIKMAH dengan didampingi oleh orang tua/wali mahasiswa, dengan agenda acara berikut.
  - 1) Pengarahan Ketua STKIP AL HIKMAH serta Ketua Pembina YLPI AL Hikmah terkait program beasiswa dan perkuliahan.

- 2) Penandatanganan kontrak beasiswa antara mahasiswa dengan YLPI Al Hikmah dan disaksikan oleh seluruh orang tua/wali mahasiswa.
- 3) Penyerahan sertifikat program beasiswa oleh STKIP AL HIKMAH sebagai tanda bukti telah diterima sebagai mahasiswa STKIP AL HIKMAH.
- 4) Pengenalan mahasiswa baru dengan para dosen di Prodi S-1 Pendidikan PGSD STKIP Al Hikmah.
- 5) Penjelasan teknis terkait sistem perkuliahan dan kegiatan di Ma'had Aly.
- 6) Penyerahan ijazah asli oleh mahasiswa melalui Sekprodi Prodi S-1 Pendidikan PGSD STKIP Al Hikmah sebagai tanda bukti komitmen mahasiswa selama 4 tahun mengikuti program beasiswa STKIP AL HIKMAH.

## 2. Registrasi Mahasiswa Lama

Setiap pergantian semester, setiap mahasiswa lama wajib melakukan registrasi ulang sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Setiap awal semester, mahasiswa mengisi formulir yang diperlukan di Prodi S-1 PGSD STKIP Al Hikmah sesuai dengan semester yang bersangkutan. Kepada mahasiswa yang telah mendaftarkan akan diberikan Kartu Tanda Mahasiswa. Hanya mahasiswa yang telah terdaftar secara sah berhak mengikuti kegiatan pendidikan dan memanfaatkan fasilitas yang tersedia di Prodi S-1 Pendidikan PGSD STKIP Al Hikmah.

## 3. Registrasi Mahasiswa Mutasi

Penerimaan mahasiswa mutasi dilakukan oleh calon mahasiswa dari luar STKIP Al Hikmah yang berasal dari Perguruan Tinggi Negeri atau Swasta yang terakreditasi minimal B dan sesuai dengan Prodi S-1 PGSD STKIP Al Hikmah. Mahasiswa yang diperbolehkan mutasi ke Prodi S-1 PGSD STKIP Al Hikmah adalah mahasiswa yang telah mengikuti kuliah selama minimal dua semester dan dengan status masih terdaftar pada perguruan tinggi asal dan tidak dalam status *Drop Out*.

Adapun prosedur yang harus ditempuh calon mahasiswa mutasi adalah berikut.

- a. Mahasiswa mengajukan surat permohonan tertulis kepada Ketua STKIP Al Hikmah dengan menyertakan lampiran surat keterangan mutasi, keterangan prestasi akademik, dan keterangan kelakuan baik dari perguruan tinggi asal.
- b. Ketua meneruskan surat permohonan tersebut kepada Wakil Ketua I dan Ketua Prodi S-1 PGSD STKIP Al Hikmah untuk memperoleh pertimbangan.
- c. Prodi melakukan tes kepada mahasiswa bersangkutan.
- d. Prodi menyerahkan pertimbangan dan hasil tes mahasiswa bersangkutan kepada Ketua STKIP Al Hikmah.

- e. Apabila mahasiswa bersangkutan diterima, Ketua STKIP Al Hikmah menerbitkan surat keputusan tentang status akademis yang bersangkutan.

## C. PROGRAM PENDIDIKAN

Sistem pendidikan yang ada di Prodi S-1 PGSD didasarkan pada tiga aspek, yaitu kampus, sekolah lab, dan asrama. Setiap aspek memiliki program masing-masing yang saling berkesinambungan untuk menghasilkan seorang guru SD yang berakhlak karimah.



Program pendidikan yang ada di Prodi S-1 PGSD STKIP Al Hikmah pada masing-masing aspek, antara lain:

### 3. Kampus :

- Penyelesaian 1000 soal dengan tingkat kesulitan mulai UNAS sampai dengan Olimpiade;
- Proyek akhir semester berupa prototipe tawaran sekolah berbasis akhlak.
- Penguasaan Bahasa Inggris sebagai bekal untuk mengajar di sekolah-sekolah internasional;
- Simulasi UKG (Uji Kompetensi Guru) bagi mahasiswa tiap tahun.

### 4. Sekolah Lab :

- Interaksi edukatif sebanyak 1000 jam;
- Interaksi sosial kemasyarakatan dengan berbagi ilmu pada komunitas-komunitas yang membutuhkan.

### 5. Asrama :

- Penguasaan Bahasa Arab untuk memahami literatur-literatur yang relevan;

- b. Tahfidz 10 juz;
- c. Penanaman akhlak karimah melalui program dijustape (disiplin, jujur,smart, tangguh, dan peduli).



Program perkuliahan



Interaksi edukatif mahasiswa



Program tahfidz mahasiswa

## D. PROSES PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Perkuliahan

Penyelenggaraan kegiatan perkuliahan dapat diikuti mahasiswa jika mahasiswa tersebut memenuhi beberapa hal berikut.

- a. Telah mengikuti proses melakukan registrasi mahasiswa baru dan pengisian KRS di Bagian Administrasi Akademik.
- b. Mengikuti jadwal perkuliahan yang telah ditentukan.
- c. Terdaftar namanya dalam presensi kuliah yang akan diikuti.
- d. Memakai pakaian yang bersih dan rapi serta bersepatu dan berdas.
- e. Hadir mengikuti perkuliahan minimum 90% dari seluruh perkuliahan.

### 2. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan dalam 2 bentuk berikut:

#### a. Observasi Sekolah

Adalah kegiatan observasi yang dilaksanakan di fasilitas-fasilitas sekolah seperti: perpustakaan, laboratorium, dan fasilitas penunjang kegiatan sekolah yang lain.

#### b. Observasi Kelas

Adalah kegiatan observasi dalam kelas di sekolah sasaran yang mana mahasiswa akan mengamati kegiatan belajar mengajar pada jam yang telah dijadwalkan.

Penilaian kegiatan observasi akan dimasukkan pada penilaian portofolio dan atau produk di rumpun mata kuliah MKDK, MKKPP, atau MKBK (yang memiliki keterkaitan materi payung di SD) yang tersebar di setiap semester.

### 3. Magang/ Internship

Kegiatan magang atau *internship* adalah kegiatan belajar kepada guru pamong/senior di unit SD Al Hikmah yang bertujuan untuk memiliki kualifikasi sebagai guru ideal. Setiap mahasiswa akan mendapatkan jadwal magang berikut dengan daftar guru pamong masing- masing. Kegiatan ini merupakan rangkaian kegiatan 1000 jam interaksi edukatif mahasiswa calon guru di STKIP AL Hikmah.

## E. SISTEM PENILAIAN

### 1. Ujian

Ujian diselenggarakan berkala setiap semester dengan tujuan berikut:

- a. Menilai seberapa jauh mahasiswa dapat memahami dan menguasai bahan yang diberikan.
- b. Mengelompokkan mahasiswa berdasarkan tingkat kemampuannya.
- c. Menilai apakah beban studi yang diberikan maupun cara penyajian dosen telah sesuai seperti yang diharapkan.

Ujian merupakan salah satu metode penilaian mahasiswa ketika mengikuti suatu matakuliah. Ujian diselenggarakan secara berkala baik terjadwal maupun tidak terjadwal dan dapat terdiri dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Selain itu, data penilaian mahasiswa dapat juga berasal dari berbagai komponen seperti pekerjaan rumah, tanya jawab, kuis, tes, dan lain-lain selama mengikuti perkuliahan. Berikut komponen penilaian tersebut.

#### a. Ujian Tengah Semester (UTS)

UTS sekurang-kurangnya diselenggarakan satu kali dalam satu semester, baik secara terjadwal maupun tidak terjadwal.

#### b. Ujian Akhir Semester (UAS)

UAS diselenggarakan secara terjadwal pada akhir semester.

#### c. Afektif (AF)

Ranah afektif adalah ranah yang berkaitan dengan sikap. Adapun sikap yang dinilai adalah kesiapan mengikuti pembelajaran, antusiasme mengikuti pembelajaran, ketertiban, kemampuan menyelesaikan tugas, dan kerjasama.

#### d. Psikomotor (PS)

Ranah psikomotor merupakan ranah yang berkaitan dengan keterampilan (*skill*) atau kemampuan bertindak setelah mahasiswa menerima pengalaman belajar tertentu. Hasil belajar psikomotor merupakan kelanjutan dari hasil belajar kognitif (memahami sesuatu) dan dan hasil belajar afektif (yang baru tampak dalam bentuk kecenderungan-kecenderungan berperilaku).

**e. Portofolio (PO)**

Portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan kemampuan mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik oleh mahasiswa, pekerjaan-pekerjaan yang sedang dilakukan, beberapa contoh tes yang telah selesai dilakukan, berbagai keterangan-keterangan yang diperoleh mahasiswa dari kegiatan observasi dan magang, dan lain sebagainya.

**f. Produk (PR)**

Penilaian produk merupakan ragam penilaian untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam membuat produk tertentu dalam suatu mata kuliah, seperti: karya tulis, makalah, artikel, laporan penelitian, media pembelajaran, dan lain-lain.

Sebelum mengikuti ujian, mahasiswa harus menunjukkan kelengkapan ujian sebagai berikut.

- a. Memakai pakaian bersih dan rapi (bersepatu, baju berkerah, dan berdasi), bagi yang melanggar tidak diperbolehkan mengikuti ujian.
- b. Menunjukkan Kartu Peserta Ujian, bagi yang melanggar tidak diperbolehkan mengikuti ujian, kecuali ada Surat Keterangan dari Panitia Ujian.
- c. Nama peserta ujian harus tercantum dalam Daftar Peserta dan Nilai Akademik (DPNA) yang diikuti, bagi yang tidak tercantum namanya, tidak diperbolehkan mengikuti ujian, kecuali menunjukkan fotokopi KRS.
- d. Membawa alat-alat sendiri yang diperlukan, kecuali ditentukan lain oleh dosen pengampu mata kuliah yang bersangkutan dan selama ujian berlangsung tidak diperkenankan pinjam meminjam alat-alat tulis, kalkulator, dan lain-lain. Bagi yang melanggar tidak diperbolehkan mengikuti ujian.

Peserta ujian harus menunjukkan disiplin ujian sebagai berikut.

- a. Masuk ruang ujian 15 menit sebelum ujian dimulai, dan menempati tempat duduk yang telah ditentukan/sesuai dengan arahan pengawas, bagi yang terlambat 30 menit setelah ujian dimulai maka tidak diperbolehkan mengikuti ujian.
- b. Selama ujian berlangsung tidak diperbolehkan keluar ruangan, pindah, atau tukar tempat duduk tanpa seizin pengawas, bagi yang keluar dari ruangan dianggap telah selesai mengikuti ujian dan lembar jawabannya dikumpulkan oleh pengawas.



- c. Meletakkan tas, buku, atau catatan-catatan di tempat yang telah ditetapkan oleh pengawas kecuali jika ujian bersifat *open book* (buka buku).
- d. Menandatangani Daftar Peserta dan Nilai Akademik (DPNA) disaksikan oleh pengawas.
- e. Mengerjakan soal ujian pada lembar jawaban yang disediakan dan mencantumkan nama, Nomor Induk Mahasiswa (NIM), serta ditandatangani sendiri.
- f. Menyerahkan lembar jawaban pada pengawas atau ditinggalkan di tempat duduk masing-masing (sesuai dengan arahan pengawas) jika ujian telah selesai.

Selama ujian berlangsung, peserta ujian tidak diperbolehkan berbuat curang seperti berikut.

- a. Melihat buku atau catatan selama ujian berlangsung, kecuali jika ujian bersifat *open book*.
- b. Bekerja sama, baik secara lisan maupun tertulis dengan peserta ujian lainnya.
- c. Menggantikan orang lain atau menyuruh orang lain menggantikan dirinya.
- d. Melakukan kerja sama dengan pengawas ujian.
- e. Melakukan pembocoran soal ujian.
- f. Mengganti hasil ujian sebelum diperiksa/dinilai oleh dosen pengampu mata kuliah yang bersangkutan.

Bagi yang melanggar point 3a-3f di atas, dikenakan sanksi akan dihentikan program beasiswa dan dipulangkan ke orang tua masing-masing.

## 2. Ujian Susulan/ Khusus

Pada dasarnya tidak ada ujian susulan/ khusus di STKIP Al Hikmah. Suatu keadaan yang sangat mendesak dapat dimungkinkan adanya ujian susulan/khusus apabila surat pengajuan ujian susulan/ khusus oleh mahasiswa atau yang mewakili telah dievaluasi dan disetujui ketua prodi. Keadaan mendesak tersebut, antara lain: terkena dampak bencana alam, menjadi duta bangsa/STKIP, atau sakit yang atas rekomendasi dokter memerlukan *opname* atau rawat inap.

Nilai akhir untuk suatu mata kuliah ditentukan berdasarkan semua data penilaian yang diperoleh dari berbagai kegiatan penilaian di atas dengan memberikan bobot tertentu pada masing-masing data nilai. Nilai Akhir (NA) dihitung dengan rumus berikut.

$$NA = \frac{(2 \times UTS) + (4 \times UAS) + (0,5 \times AF) + (0,5 \times PS) + (2 \times PO) + (1 \times PR)}{10}$$

Tingkat kemampuan mahasiswa dinyatakan dengan melakukan konversi NA dengan skala 0 - 100 menjadi rentang huruf A, B, C, D dan E yang masing-masing mempunyai arti dan angka bobot yang telah diatur sebagai berikut.

Tabel 2. Konversi Nilai

Huruf	Angka	Interval
A	4	$85 \leq NA < 100$
A-	3,66	$80 \leq NA < 85$
B+	3,33	$75 \leq NA < 80$
B	3	$70 \leq NA < 75$
B-	2,66	$65 \leq NA < 70$
C+	2,33	$60 \leq NA < 65$
C	2	$55 \leq NA < 60$
D	1	$40 \leq NA < 55$
E	0	$0 \leq NA < 40$

### 3. Pembatalan nilai

IP seorang mahasiswa yang belum memenuhi persyaratan minimum dapat diperbaiki dengan menempuh mata kuliah tambahan di atas persyaratan beban studi minimum, misalnya dengan menempuh mata kuliah pilihan, atau dengan menghapus mata kuliah pilihan yang bernilai kurang baik. Penghapusannya hanya diperbolehkan untuk mata kuliah pilihan saja dan jumlah SKS mata kuliah yang dihapus tidak boleh melebihi 10% dari jumlah SKS seluruh mata kuliah yang pernah ditempuh.

## F. EVALUASI HASIL STUDI

Evaluasi hasil belajar diwujudkan dalam bentuk Indeks Prestasi (IP). Ada dua macam IP hasil studi mahasiswa yaitu IP Semester (IPS) dan IP Kumulatif (IPK).

1. IPS adalah IP yang dihitung dari hasil studi mahasiswa selama satu semester.
2. IPK adalah IP yang dihitung dari hasil studi seluruh mata kuliah yang diprogram dalam semester yang telah diselesaikan.
3. Penetapan IPS dan IPK berdasarkan semua mata kuliah yang diprogram (wajib dan pilihan) termasuk mata kuliah yang memperoleh nilai 0 (nol) atau E.

#### 4. Penentuan IP

IP ditentukan dengan rumus berikut:

$$IP = \frac{\sum K_i N_i}{\sum K_i}$$

Dengan  $K_i$  dan  $N_i$  masing-masing adalah jumlah SKS dan bobot nilai mata kuliah  $i$ . IPK dihitung dengan dua angka di belakang koma.

Evaluasi hasil studi dilaksanakan pada berbagai tahapan masa studi yaitu setiap akhir semester, pada akhir dua tahun pertama, pada akhir jenjang studi, dan pada akhir batas waktu studi berdasarkan jumlah SKS yang telah dapat ditempuh dan IP yang diperoleh. Tahapan studi selama masa dua tahun pertama sejak mulai terdaftar sebagai mahasiswa merupakan tingkat persiapan. Pada akhir masa dua tahun pertama tingkat persiapan ini, mahasiswa dievaluasi untuk menetapkan apakah diizinkan untuk meneruskan studi ke tingkat selanjutnya atau tidak.

Mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan yang ditentukan pada evaluasi hasil studi dua tahun pertama dianggap tidak memenuhi persyaratan akademik maka akan mendapatkan sanksi berupa dinonaktifkan dari STKIP Al Hikmah. Tahapan studi untuk dinyatakan lulus pada program sarjana S-1 PGSD adalah dengan menyelesaikan beban studi minimum sebesar 147 SKS dalam masa studi minimal 3,5 tahun dan lama studi maksimum untuk menyelesaikan seluruh program sarjana S-1 adalah 7 tahun.

##### 1. Evaluasi Hasil Studi pada Setiap Akhir Semester

Evaluasi hasil studi berupa IP pada setiap akhir semester digunakan untuk menentukan beban studi atau rentang SKS yang dapat diambil oleh mahasiswa pada semester berikutnya. Penentuan beban studi ini dilaksanakan berdasarkan **Tabel Pengambilan Kredit Maksimum** (lihat Lampiran V).

##### 2. Evaluasi Hasil Studi Dua Tahun Pertama

Masa studi dua tahun pertama (tingkat persiapan) dihitung mulai saat mahasiswa terdaftar sebagai mahasiswa pada Prodi S-1 Pendidikan PGSD di STKIP Al Hikmah. Pada akhir masa studi dua tahun pertama tersebut mahasiswa dievaluasi untuk menentukan apakah ia masih berhak untuk mendapatkan beasiswa penuh atau tidak. Syarat yang harus dipenuhi untuk tetap mendapatkan beasiswa penuh adalah berikut.

- a) Menempuh sedikitnya 75 SKS.
- b) SKS dengan nilai terbaik pada 75 SKS tersebut memenuhi  $IPK \geq 3,00$ .
- c) Dalam 75 SKS tersebut tidak ada nilai E.

### 3. Evaluasi pada akhir jenjang studi S1

Seorang mahasiswa dapat dinyatakan lulus sarjana S1 bila telah memenuhi syarat-syarat berikut.

- a) Mendapatkan Raport Akhlak dari Ma'had dengan nilai kumulatif minimal B (Baik).
- b) Telah menyelesaikan hafalan Al Quran sekurang-kurangnya 10 juz.
- c) Telah menempuh sekurang-kurangnya 152 SKS, termasuk di dalamnya semua mata kuliah wajib yang dipersyaratkan, minimal 9 SKS mata kuliah pilihan, dan penyelesaian tugas akhir.
- d) IP kumulatif  $> 3,00$ .
- e) Tidak ada nilai dua D atau E pada satu rumpun mata kuliah 152 SKS yang dipersyaratkan.
- f) Meraih skor minimal 450 di *Test of English Proficiency* (TOEP).
- g) Telah mengumpulkan karya produk berupa perangkat mengajar 1 tahun pada jenjang tertentu di SMP dan SMA.
- h) Telah mengumpulkan karya tulis Berbahasa Arab.
- i) Ijazah kelulusan sarjana S-1 akan diberikan setelah menempuh pengabdian mengajar selama 2 tahun di sekolah-sekolah mitra.

### 4. Tugas Akhir dan Persyaratan Beban Studi

Persyaratan tugas akhir dapat dipenuhi dengan penulisan skripsi, ujian komprehensif, kegiatan seminar, atau kuliah ataupun kegiatan lain yang setara. Persyaratan beban studi, mata kuliah wajib, mata kuliah pilihan, pemenuhan tugas akhir dan peraturan akademik lainnya telah ditetapkan oleh Prodi S-1 PGSD. Pada umumnya persyaratan beban studi dapat pula dilengkapi dengan menempuh mata kuliah pilihan dari prodi lain. Jumlah SKS mata kuliah pilihan dari luar Prodi S-1 PGSD dibatasi setinggi-tingginya 10% dari seluruh SKS beban studi yang dipersyaratkan dan disetujui oleh Ketua Prodi S-1 PGSD.

Proses penyajian tulisan berupa skripsi oleh mahasiswa yang juga merupakan salah satu persyaratan wisuda dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan

mahasiswa di akhir masa perkuliahan. Untuk mengikuti pelaksanaan tugas akhir, setiap mahasiswa harus memenuhi persyaratan berikut.

- a) Memenuhi jumlah SKS minimal syarat lulus sarjana sesuai Buku Pedoman Akademik Prodi.
- b) Menyelesaikan penyusunan skripsi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan di depan dewan penguji.
- c) Memenuhi kelengkapan berkas ujian berikut:
  - (1) Menyerahkan lembar pengesahan seminar Proposal Skripsi.
  - (2) Menyerahkan fotokopi sertifikat *Test of English proficiency* (TOEP) dengan skor minimal 500.
  - (3) Melampirkan transkrip sementara yang telah disetujui oleh Ketua Prodi masing-masing.
  - (4) Menyerahkan fotokopi kartu tanda mahasiswa.
  - (5) Menyerahkan Draft Skripsi rangkap 3 ke Panitia Ujian Skripsi.
  - (6) Berpakaian rapi berdasi dan berjas Almamater.

#### **5. Evaluasi Sesudah Batas Masa Studi**

Mahasiswa yang tidak berhasil memenuhi persyaratan lulus Sarjana S1 dalam masa studi 7 tahun, dianggap gagal dan harus menenggalkan STKIP AL Hikmah.

#### **6. Pengulangan Kegiatan Perkuliahan**

Apabila mahasiswa belum dapat mencapai IP minimum yang dipersyaratkan ( $>3.00$ ), mahasiswa dapat menempuh kembali suatu mata kuliah yang pernah diambil dengan tujuan dapat memperbaiki nilai dan IP tersebut. Pengulangan suatu matakuliah dapat dilakukan apabila berupa mata kuliah wajib dengan nilai D atau E. Pengulangan mata kuliah dapat dilakukan minimal terdapat 8 mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut.

### A. DASAR PENYUSUNAN KURIKULUM

Berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), pemerintah melalui Ditjen Dikti Kemdikbud mengembangkan model kurikulum LPTK yang hasil pengembangannya digunakan sebagai panduan LPTK dalam penyusunan kurikulum LPTK yang didasarkan pada prinsip berikut.

1. Keutuhan pendidikan akademik dan pendidikan profesi yaitu penyelenggaraan pendidikan akademik guru hingga diteruskan ke pendidikan profesi guru sebagai suatu kesatuan yang tidak terpisahkan dari Pendidikan Profesi Guru.
2. Keterkaitan belajar dan mengajar; bagaimana cara guru mengajar harus didasarkan pada pemahaman tentang bagaimana peserta didik sebenarnya belajar dalam lingkungannya.
3. Koherensi antarkonten kurikulum; keterpaduan, keterkaitan, dan relevansi.  
Keutuhan kurikulum LPTK ini terdiri dari enam elemen berikut.

1. Pengembangan jiwa kebangsaan dan cinta tanah air, sosial, kepribadian, dan karakter bangsa.
2. Penguasaan ilmu pengetahuan, logika, teknologi, seni, dan olah raga.
3. Penguasaan akademik kependidikan.
4. Penguasaan akademik keahlian.
5. Penguasaan kecakapan profesi.
6. Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

Kurikulum Prodi S-1 PGSD STKIP AL Hikmah adalah seperangkat perencanaan dan pengaturan tentang isi, bahan kajian, dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman pelaksanaan proses belajar mengajar di Prodi S-1 PGSD STKIP AL Hikmah. Di dalam kurikulum Prodi S-1 PGSD STKIP AL Hikmah, dimuat program pendidikan yang harus diketahui oleh dosen dan mahasiswa untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan dan Prodi. Kurikulum dikemas dalam bentuk yang mudah dikomunikasikan kepada seluruh pihak yang berkepentingan dan bersifat akuntabel serta mudah diaplikasikan.

## Prinsip-prinsip Kurikulum

Kurikulum Prodi S-1 PGSD STKIP Al Hikmah berpedoman pada prinsip-prinsip berikut:

1. Berorientasi pada KKN level 6 dan capaian pembelajaran lulusan dari HDPGSDI.
2. Mencetak guru yang berakhlakul karimah dan berdaya juang tinggi.
3. Mencetak guru teladan yang menguasai ilmu pendidikan modern.

## B. PENGELOMPOKAN MATA KULIAH

Berdasarkan enam elemen di atas dikembangkan pengelompokan rumpun mata kuliah berikut.

### 1. Kelompok Mata Kuliah Umum (MKU)

Kelompok mata kuliah umum berhubungan dengan elemen kurikulum yang berhubungan dengan pengembangan jiwa kebangsaan, cinta tanah air, sosial, kepribadian, dan karakter bangsa. Kelompok mata kuliah ini membekali para mahasiswa sebagai calon guru dengan kompetensi dasar umum, yang kandungannya antara lain meningkatkan keimanan dan ketakwaan, ke-Indonesiaan yang didampingi penumbuhan kemandirian berpikir, cerdas, terampil, menghormati keragaman budaya, menjunjung tinggi etika dan bertanggung jawab atas kesejahteraan bangsa dan tanah air.

### 2. Kelompok Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)

Kelompok mata kuliah dasar akademik kependidikan yang membekali para calon pendidik dengan kompetensi dasar yang berkaitan dengan dasar keilmuan mendidik (*scientific basis of the art of teaching*).

### 3. Kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKB)

Kelompok mata kuliah bidang berkaitan dengan kompetensi akademik substansi kajian utama (*content knowledge*) yang sesuai dengan jurusan atau program studi masing-masing. Dalam kelompok ini juga termasuk mata kuliah pilihan yang dikembangkan dalam bentuk paket pilihan mata kuliah guna memperkuat dan memperdalam kompetensi utama lulusan yang sejalan dengan visi dan misi program studi/jurusan.

#### 4. Kelompok Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK)

Kelompok Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK) adalah kelompok matakuliah yang mendukung pencapaian kemampuan dan keahlian utama, yang harus dikuasai oleh lulusan program studi, yang cakupannya meliputi Matakuliah Inti Keilmuan, Penciri Program Studi, Iptek Pendukung, dan Dasar Keilmuan Pendidikan. Matakuliah Inti Keilmuan, Iptek Pendukung dan Penciri Program Studi dikembangkan oleh masing-masing program studi.

#### 5. Kelompok matakuliah perilaku berkarya (MPB)

adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan untuk membentuk sikap dan perilaku yang diperlukan seseorang dalam berkarya menurut tingkat keahlian, berdasarkan atas dasar ilmu dan ketrampilan yang dikuasai.

#### 6. Kelompok matakuliah berkehidupan bermasyarakat (MBB)

adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang diperlukan seseorang untuk dapat memahami kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya.

### C. STRUKTUR KURIKULUM

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	KOM	Semester								JML SKS	
					1	2	3	4	5	6	7	8		
1	KB05121001	MKB	Habitulasi	2	2									
2	DK05121001	MKDK	Landasan Pendidikan	2	2									
3	KK05121001	MKK	<i>Basic English</i>	2	2									
4	KU0512001	MKU	<i>Ulumul Quran</i>	2	2									
5	DK05131002	MKDK	Psikologi Pendidikan	3	3									
6	KK05131002	MKK	Logika Berhitung	3	3									
7	KU0513002	MKU	PPKn	3	3									
8	KU0513003	MKU	Bahasa Indonesia	3	3									
9	KB05121002	MKB	Pedagogi SD	2	2									
10	KB05121003	MKB	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	2	2									
11	KB05121004	MKB	Kajian Kurikulum	2	2									
12	DK05121003	MKDK	Teori Belajar	2	2									
13	KK05121003	MKK	Seni Berhitung	2	2									
14	KK05121004	MKK	Membaca dan Menulis	2	2									



No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	KOM	Semester								JML SKS	
					1	2	3	4	5	6	7	8		
			Permulaan											
15	KK05121005	MKK	<i>English For Elementary School</i>	2		2								
16	KB05131005	MKB	<i>Expert Teaching</i>	3		3								
17	KU0513004	MKU	PAI	3		3								
18	KU0513005	MKU	IAD	3		3								
19	DK05121004	MKDK	Tugas Perkembangan	2			2							
20	KK05121006	MKK	Proyeksi Bumi	2			2							
21	KK05121007	MKK	Ekonomi SD	2			2							
22	KK05121017	MKK	Berbangsa dan Bernegara	2			2							
23	KK05131009	MKK	Matematika SD	3			3							
24	KK05131010	MKK	Makhluk Hidup	3			3							
25	KK05131011	MKK	Materi Alam	3			3							
26	KK05131012	MKK	Sastra Anak	3			3							
27	PB0513001	MPB	Desain Pembelajaran SD	3			3							
28	KB05121006	MKB	Pembelajaran Terpadu	2				2						
29	KK05121013	MKK	PMRI	2				2						
30	KK05121014	MKK	Lingkungan Alam	2				2						
31	KK05121015	MKK	Antariksa	2				2						
32	KK05121016	MKK	Interaksi Sosial	2				2						
33	KU0513006	MKK	Pancasila	3				3						
34	KK05121018	MKK	Metodologi Penelitian	2				2						
35	KK05121019	MKK	Statistika Penelitain	2				2						
36	KU0512007	MKU	Integrasi Nilai Karakter	2				2						
37	PB0512002	MPB	Media Interaktif	2				2						
38	KK05131020	MKK	Bahasa Indonesia SD	3				3						
39	KB05121007	MKB	Pengembangan Matematika SD	2					2					
40	KB05121008	MKB	<i>Teaching Science</i>	2					2					
41	KB05121010	MKB	Evaluasi Pembelajaran	2					2					
42	KK05121021	MKK	Histori Bangsa	2					2					
43	KK05121022	MKK	Ekspresi Bahasa dan	2					2					

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	KOM	Semester								JML SKS	
					1	2	3	4	5	6	7	8		
			Sastra											
44	KK05121023	MKK	Budaya Bangsa, Norma dan Nilai Sosial	2					2					
45	KK05121024	MKK	Pengembangan Bakat dan Inklusi	2					2					
46	KK05121025	MKK	Olah raga Anak	2					2					
47	BB05121001	MBB	Kewirausahaan	2					2					
48	KK05121027	MKK	<i>English for Public Communication</i>	2					2					
49	DK05131005	MKDK	Motorik Anak	3					3					
50	KB05121009	MKB	<i>Thinking Skill</i>	2						2				
51	KB05121011	MKB	Manajemen Pendidikan	2						2				
52	KB05121012	MKB	Kewalikelasan	2						2				
53	KK05122028	MKK	Kepribadian Guru	2						2				
54	KU0513008	MKU	KKN	3						3				
55	PB0516003	MPB	Seminar Proposal	2						2				
56	BB05121001	MBB	<i>Ice Breaking*</i>	2						2				
57	KB05122013	MKB	Apresiasi Bahasa dan Sastra Anak	2						2				
58	KK05121029	MKK	Matematika Guru SD*	2						2				
59	PB0512004	MPB	Kepekaan Alam*	2						2				
60	BB05131002	MBB	<i>English for Scientific Publications</i>	2							2			
61	KB05131014	MKB	Keterampilan Abad 21	2							2			
62	KB05122015	MKB	Skripsi	6							6			
63	KB05122016	MKB	Sendratasik	3							3			
64	KB05122017	MKB	Praktik Penanaman Karakter*	2							2			
65	KB05122018	MKB	Permasalahan Sosial di SD*	2							2			
66	KB05122019	MKB	Pengembangan Nilai Abad 21	2							2			
67	KB05122020	MKB	Olimpiade SD*	2							2			
<b>JML. SKS</b>				155	20	23	23	23	24	16	14	12	155	

## D. DESKRIPSI TIAP MATA KULIAH

### Habitiasi

Kode Mata Kuliah : KB05121001

Bobot/Semester : 2/1

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memiliki karakter TELADAN (Terampil, Empati, Loyal, Apresiatif, Disiplin, Antusias, Nasionalis) yang kokoh dan dapat meneladankan kepada peserta didik.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pembiasaan terhadap kebiasaan-kebiasan baik dan positif pada diri mahasiswa agar dapat menjadi teladan bagi siswanya kelak.

Topik : Urgensi karakter TELADAN dan Penanaman karakter dalam diri.

Buku : 1. Hamka. (2014). *Pribadi hebat*. Depok: Gema Insani.  
2. Komalasari, K. & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan karakter: Konsep dan aplikasi living values education*. Bandung: Revika Aditama.  
3. Covey, S. R. (1993). *The 7 Habits of highly effective people*. Simon & Schuster.  
4. Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology 5<sup>th</sup> edition*. New York: Mc Graw Hill.  
5. Gunawan, H. (2014). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasinya*. Bandung: Alfabeta.

### Landasan Pendidikan

Kode Mata Kuliah : DK05121001

Bobot/Semester : 2/1

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam dan dapat menerapkan prinsip-prinsip dan teori pendidikan di SD, mendiseminasikan gagasan-gagasan inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan SD, mengembangkan jaringan kerja, baik di dalam maupun di luar lembaganya, dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang teori-teori pendidikan di SD untuk meningkatkan mutu pendidikan SD.

Topik : Filsafat pendidikan (Hakikat pendidikan, landasan ideologis, landasan psikologis, dan landasan yuridis pendidikan, manfaat pendidikan, permasalahan pendidikan), Ilmu pendidikan (Komponen-komponen dalam pendidikan: tujuan, pendidik dan peserta didik, alat pendidikan, lingkungan), dan Sosiologi antropologi (hubungan antara guru, siswa, dan

- sekolah)
- Buku : 1. Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka andasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Samani, M. (2016). *Semua dihandle Google, Tugas sekolah apa?*. Surabaya: Unesa University Press
3. Neolaka, A. & Neolaka, G. A. A. (2017). *Landasan pendidikan: Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Jakarta: Kencana.
4. Sindhunata. (2001). *Pendidikan: Kegelisahan sepanjang zaman*. Yogyakarta: Kanisius.
5. Rusn, A. I. (1998). *Pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

### Basic English

- Kode Mata Kuliah : KK05121001
- Bobot/Semester : 2/1
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa dapat beradaptasi dengan kehidupan Abad 21 sehingga dapat mengembangkan pendidikan di era modern.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas teori Bahasa Inggris tingkat dasar
- Topik : serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.  
*Part of Speech, Countable and uncountable noun, Greeting and introduction, Article, dan Tenses*
- Buku : Richard, J. C, Hull, J., & Proctor, S. (2006). *Interchange Third Edition (Student's Book)*. Cambridge: Cambridge University Press.

### Ulumul Quran

- Kode Mata Kuliah : KU0512001
- Bobot/Semester : 2/1
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan konsep-konsep pedagogis dalam pendidikan.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas aneka teori, konsep, dan prinsip guna memahami ayat-ayat Al Quran dan mengambil hukum darinya untuk dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari serta dalam dunia pendidikan berdasarkan syariat Islam.
- Topik : Ruang lingkup dan sejarah perkembangan Ulumul quran, Nuzul Al Quran, qiro'at, ayat makiyah madaniyah, nasikh mansukh, muqayyad muthlaq, ayat muhkam mutasyabih, i'jaz al quran, amtsal al quran, aqşam al quran.
- Buku : 1. Isgandi, Y. (2015). *Pengantar 'Ulum Al Quran*. Surabaya: Hikmah Press.
2. Al-Qaththan, Manna'. (2005). *Pengantar studi ilmu Al-Qur'anl. Terj. Aunur Rofiq*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

3. Ash Shiddieqy, H. (1992). *Sejarah dan pengantar ilmu Al-Qur'an / Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang.
4. Al-Suyuti, I. J. (2007). *Samudera Ulumul Qur'an*. Terj. Farikh Marzuqi Ammar dan Imam Fauzi. Surabaya: PT Bina Ilmu.
5. Mansyur, K. (1992). *Pokok-pokok Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
6. Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an: Kaidah-kaidah memahami firman Tuhan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
7. Jalal, A. (2008). *Ulumul Qur'an*. Surabaya: Dunia Ilmu.
8. Supana dan Karman. (2002). *Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Islamika

### **Psikologi Pendidikan**

Kode Mata Kuliah : DK05131002

Bobot/ Semester : 3/1

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik, melakukan layanan bimbingan dan penyuluhan di SD, serta mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah berdasarkan hasil analisis data.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang psikologi pendidikan, psikologi belajar, psikologi perkembangan, dan psikologi sosial. Penekanan pada mata kuliah ini

Topik : Psikologi pendidikan, psikologi belajar, psikologi perkembangan, dan psikologi sosial

Buku : 1. Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology fifth edition*. New York: McGraw-Hill.  
 2. Santrock, J W. (2008). *Psikologi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Kencana.  
 3. Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta: Indeks.  
 4. Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2009). *Psikologi kognitif (Edisi 8)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.  
 5. Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan: Membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Erlangga.  
 6. Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar: Teori, diagnosis, dan remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

### **Logika Berhitung**

Kode Mata Kuliah	: KK05131002
Bobot/ Semester	: 3/1
Materi Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD. Mata kuliah ini membahas tentang Matematika (Bilangan, Pengukuran dan Geometri, Data dan Statistika) pada siswa kelas rendah dan tinggi.
Deskripsi Mata Kuliah	: Pengukuran dan Geometri, Data dan Statistika) pada siswa kelas rendah dan tinggi.
Topik	: Logika berpikir (Bilangan, Pengukuran dan Geometri, Data dan Statistika) siswa kelas rendah dan tinggi.
Buku	: 1. Fosnot, C. T. & Dolk. M. (2001). <i>Young mathematicians at work: Constructing number sense, addition, and subtraction</i> . Portsmouth, NH: Heinemann. 2. Susannah & Hartono. (2014). <i>Geometri</i> . Surabaya: UNESA Press. 3. Ric Pimentel & Terry Wall. (2011). <i>Checkpoint Maths 3</i> . London: Hodder Education. 4. Abidin, Z. (2016). <i>Teori bilangan</i> . Surabaya: Hikmah Press. 5. Dilley, C. A., Meiring, S. P., Tarr, J. E., & Taylor, R. (1990). Canada: D. C. Heath and Company.

#### PPKn

Kode Mata Kuliah	: KU0511301
Bobot/Semester	: 3/1
Materi Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, menjadi warga negara yang cinta tanah air, memiliki kepekaan sosial, taat hukum, dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang nilai-nilai Pancasila dan kewarganegaraan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Topik	: Kajian tentang Pancasila dan pendidikan antikorupsi.
Buku	: 1. Rahayu, A. S. (2017). <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</i> . Jakarta: Bumi Aksara. 2. Tim Dosen. (2014). <i>Pancasila dan Kewarganegaraan</i> . Surabaya: Hikmah Press.

#### Bahasa Indonesia

Kode Mata Kuliah	: KU0513003
------------------	-------------

- Bobot/Semester : 3/1
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang sejarah dan ragam bahasa, kemampuan berkomunikasi dan menulis karya ilmiah sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).
- Topik : Sejarah bahasa indonesia, kedudukan dan fungsi bahasa indonesia, ragam bahasa, jenis tulisan esai, kaidah dan perkembangan EBI, kalimat efektif, konsep paragraf, konsep paragraf, penyusunan proposal KTI.
- Buku : 1. Diktat: Hadi, F. & Sari, A. F. (2014). *Bahasa Indonesia*. Surabaya: Hikmah Press.
2. Ernawati Waridah, E. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan seputar kebahasa-Indonesiaan*. Jakarta: Ruangkata.
3. Arifin, E. Z. & Tasai, S. A. (2010). *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
4. Suyanto & Jihad, A. (2014). *Cara cepat belajar menulis karya ilmiah*. Yogyakarta: Multi Presindo.
5. Saddington, K. & Slamet. (2014). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia: Teori dan aplikasi edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

### **Pendidikan Agama Islam**

- Kode Mata Kuliah : KU0513004
- Bobot/Semester : 3/2
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang sumber ajaran Islam, serta penerapannya dalam kehidupan berkeluarga, berbangsa, dan bernegara.
- Topik : Pemantapan akidah, ibadah, dan akhlak, pengkajian tentang metodologi PAI, sumber ajaran Islam, keluarga islami, HAM dan demokrasi, toleransi, masyarakat madani, serta penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
- Buku : 1. Isgandi, Y. (2016). *Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Hikmah Press.
2. Arif, A. (2002). *Pengantar ilmu dan metodologi pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
3. Bukhari, Ibrahim. (1971). *Sejarah masuknya Islam dan proses islamisasi di Indonesia*. Jakarta: Publicita.
4. Al-Qardhawi, Y. (1987). *Ijtihad dalam syariat Islam*

(Terjemahan Indonesia Ahmad Syatori Cetakan pertama). Jakarta: Bulan Bintang.

5. As-Syawi, T. M. (2013). *Demokrasi atau syuro*. Jakarta: Gema Insani.

#### **Ilmu Alamiah Dasar**

- Kode Mata Kuliah : KU0513005  
Bobot/Semester : 3/2  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu mengkaji implikasi perkembangan IPTEKS sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah ilmiah dalam rangka menghasilkan kajian yang hasilnya diunggah dalam laman PT.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas masalah dan solusi lingkungan sekitar serta cara menciptakan lingkungan yang hijau dan bersih.  
Topik : Solusi Problem Lingkungan sekitar, Metode Ilmiah dan langkah-langkanya, IPA dan Teknologi, Sekolah Alam, adiwiyata, hemat energi, green school, dan berpikir ilmiah dan non ilmiah.  
Buku : 1. Herabudin. (2010). *Ilmu alamiah dasar*. Bandung: Pustaka Setia.  
2. Mas'ud, I. & Paryono, J. (1998). *Ilmu alamiah dasar*. Bandung: Pustaka Setia.

#### **English for Elementary School**

- Kode Mata Kuliah : KU0511207  
Bobot/Semester : 2/2  
Materi Prasyarat : *Basic English*  
Capaian pembelajaran : Mahasiswa dapat beradaptasi dengan kehidupan Abad 21 sehingga dapat mengembangkan pendidikan di era modern.  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas penyampaian materi-materi di SD dengan menggunakan Bahasa Inggris.  
Topik : Bahasa Inggris untuk pembelajaran di SD  
Buku : Richard, J. C., Hull, J., & Proctor, S. (2006). *Interchange Third Edition (Student's Book)*. Cambridge: Cambridge University Press.

#### **Pedagogi SD**

- Kode Mata Kuliah : KB05121002  
Bobot/Semester : 3/2  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam dan menerapkan prinsip dan teori pendidikan di SD, mendiseminasikan gagasan-gagasan inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan SD, mengembangkan



- jaringan kerja, baik di dalam maupun di luar lembaganya, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mendidik sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan.
- Topik** : Kompetensi Pedagogik SD, guru sebagai pendidik, dan interaksi sosial di kelas, yaitu antara guru dan siswa serta antarguru.
- Buku** : 1. Sunardi, dkk. (2017). *Sumber belajar penunjang PLPG 2017 kompetensi pedagogik mata pelajaran: Guru kelas SD*. Jakarta: Kemendikbud.  
2. Irwanto, N. & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya: Genta Group Production.

### **Pengembangan Perangkat Pembelajaran**

- Kode Mata Kuliah** : KB05121003
- Bobot/Semester** : 2/2
- Materi Prasyarat** : -
- Capaian pembelajaran** : Mahasiswa mampu menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, sebagai guru kelas khususnya pada muatan lima bidang utama di SD, serta mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membahas tentang kurikulum, strategi pembelajaran, sumber belajar, dan penerapannya pada lima bidang studi pokok di SD.
- Topik** : Komponen dan pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, dan metode pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran, materi ajar, dan penerapannya pada lima bidang studi pokok di SD
- Buku** : 1. Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik: tinjauan teoretis dan praktik*. Jakarta: Kencana.  
2. Daryanto. (2013). *Menyusun modul: Bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.

### **Kajian Kurikulum**

- Kode Mata Kuliah** : KB05121004
- Bobot/Semester** : 2/2
- Materi Prasyarat** : -
- Capaian pembelajaran** : Mahasiswa mampu menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, sebagai guru kelas khususnya pada muatan lima bidang utama di SD.

- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah kurikulum dan perkembangannya.
- Topik : Sejarah Kurikulum, kurikulum nasional, kurikulum internasional, telaah dan kritik kurikulum, kurikulum dan dunia pendidikan saat ini.
- Buku : 1. **Hidayat, S. (2017). *Pengembangan kurikulum baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.**  
2. **Sukmadinata, N. S. (2016). *Pengembangan kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.**

### **Teori Belajar**

- Kode Mata Kuliah : DK05121003
- Bobot/Semester : 2/2
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam dan menerapkan prinsip-prinsip dan teori pendidikan di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang teori-teori belajar dan implikasinya dalam pendidikan SD.
- Topik : Teori belajar Nabi, teori behaviorisme, konstruktivisme, humanistik, dan kognitif, serta implikasinya dalam pendidikan SD.
- Buku : 1. **Santosa, H. (2017). *Fitrah Based Education*. Bekasi: Cahaya Mutiara Timur.**  
2. **'Ulwan, A. N. (2012). *Pendidikan anak dalam Islam*. Solo: Insan Kamil.**  
3. **Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective*. Boston: Pearson Education, Inc., publishing as Allyn & Baccon.**  
4. **Amin, A. M. (2013). *Rasulullah sang pendidik: Menyingkap rahasia-rahasia pendidikan karakter dari siroh Nabi Muhammad SAW*. Jakarta: AMP Press.**  
5. **Siregar, E. & Nara, H. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. bogor: Ghalia Indonesia.**

### **Seni Berhitung**

- Kode Mata Kuliah : KK05121003
- Bobot/Semester : 2/2
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang berbagai cara penyelesaian permasalahan matematika pada materi SD
- Topik : Penyelesaian permasalahan bilangan, pengukuran dan geometri, serta data dan statistika.

- Buku : 1. Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. E. (2011). *Mathematics for elementary teachers ninth edition*. Hoboken: John Wiley & Sons.
2. Souviney, R. J. (1994). *Learning to teach Mathematics Second edition*. New York: Macmillan.
3. D'Augustine, C. H. (1992). *Teaching elementary school Mathematics*. New York: Harper Collins.

### **Membaca dan Menulis Permulaan**

Kode Mata Kuliah : KK05121004

Bobot/Semester : 2/2

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang cara mengajarkan membaca dan menulis permulaan pada siswa kelas rendah.

Topik : Lambang bunyi, huruf tegak bersambung, huruf kapital, membaca dan menulis permulaan, kosa kata teks (dalam gambar, tulisan, atau syair lagu)

- Buku : 1. Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
2. Adler, M. & Van Doren, C. (2015). *How to read a book: Seni membaca dan memahami beragam jenis bacaan*. Bandung: Nuansa Cendekia.

### **Expert Teaching**

Kode Mata Kuliah : KB05131005

Bobot/Semester : 3/2

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahlian.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengenalkan dan mengembangkan 9 keterampilan dasar yang harus dimiliki seorang guru pejuang yang profesional.

Topik : Keterampilan dasar mengajar, pelaksanaan pembelajaran dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter

- Buku : 1. Rahman, A. (2015). *Ensiklopedi Muhammad: Muhammad sebagai pendidik*. Bandung: Pelangi Mizan.
2. Barnawi & Arifin, M. (2015). *Microteaching: Teori & praktik pengajaran yang efektif dan kreatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
3. Orlich, D. C., Harder, R. J., Callahan, R. C., Trevisan,

M. S., & Brown, A. H. (2010). *Teaching strategies: A guide to effective instruction, ninth edition*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.

4. Sulhan, N. (2011). *Karakter masa depan*. Surabaya: JePe Press Media Utama (Jawa Pos Group).

#### **Tugas Perkembangan**

Kode Mata Kuliah : DK05121004

Bobot/Semester : 2/3

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan konsep karakteristik perkembangan peserta didik, melakukan layanan bimbingan dan penyuluhan di SD, serta mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah berdasarkan hasil analisis data.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang psikologi secara khusus pada tugas perkembangan anak pada usia SD sehingga mahasiswa dapat membantu anak dalam menyelesaikan tugas perkembangannya yang belum tuntas dan lalu menuntaskannya sesuai dengan perkembangannya.

Topik : Tugas perkembangan siswa kelas rendah dan tugas perkembangan siswa kelas tinggi

Buku : Sutirna. (2013). *Perkembangan dan pertumbuhan peserta didik*. Yogyakarta: Andi Offset.

#### **Proyeksi Bumi**

Kode Mata Kuliah : KK05121006

Bobot/Semester : 2/3

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang ilmu pengetahuan sosial yang berfokus pada geografis Indonesia dan dunia serta sumber daya alamnya.

Topik : Geografis Indonesia dan dunia, SDA untuk kesejahteraan masyarakat.

Buku : Collins. (2011). *World factfile: Detailed profile for every country in the world*. Glasgow: Harper Collins.

#### **Ekonomi SD**

Kode Mata Kuliah : KK05121007

Bobot/Semester : 2/3

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan

- konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang ilmu pengetahuan sosial yang berfokus pada ragam ekonomi dan interaksi manusia pada perekonomian.
- Topik : Ragam ekonomi, mata pencaharian, interaksi manusia dalam peran ekonomi.
- Buku : **Wahyu, R. (2007). *Ilmu sosial dasar (ISD)*. Bandung: Pustaka Setia.**

### **Berbangsa dan Bernegara**

- Kode Mata Kuliah : KK05121017
- Bobot/Semester : 2/3
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran PPKn di SD berfokus pada suku dan sosial budaya, cinta tanah air, dan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- Topik : Ragam sosial, budaya, etnis, dan agama, serta perkembangan interaksi masyarakat Indonesia.
- Buku : **1. Tilaar, H. A. R. (1999). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.**  
**2. Lembaga Ketahanan Republik Indonesia. (2015). *Empat pilar nilai-nilai kebangsaan Republik Indonesia*.**

### **Matematika SD**

- Kode Mata Kuliah : KK05131009
- Bobot/Semester : 3/3
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran matematika di SD.
- Topik : Pembelajaran matematika kelas rendah dan kelas tinggi
- Buku : **1. Roy & Edwards, M. (1993). *Membantu anak memahami Matematika*. Jakarta: Gramedia.**  
**2. Sutan, F. (2005). *Mahir Matematika melalui permainan*. Jakarta: Puspas Suara.**  
**3. Marini, A. (2013). *Geometri dan pengukuran*.**

**Bandung: Remaja Rosdakarya.**

**4. Sundayana, R. (2015). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.**

**Makhluk Hidup**

Kode Mata Kuliah	: KK05131010
Bobot/Semester	: 3/3
Materi Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran IPA di SD berfokus pada manusia, hewan, dan tumbuhan.
Topik	: Manusia, Hewan, dan Tumbuhan, Siklus dan jenis makhluk hidup, sistem organ pada hewan dan manusia, perkembangbiakan hewan dan tumbuhan.
Buku	: Aziz, A., Setiya, A., Suprihatin, N., & Kursiah. (2008). <i>Dan alam pun bertasbih merasakan kebesaran Allaah via Biology</i> . Jakarta: Balai Pustaka.

**Materi Alam**

Kode Mata Kuliah	: KK05131011
Bobot/Semester	: 3/3
Materi Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran IPA di SD, berfokus pada materi gaya, gerak, energi, bunyi, cahaya, kalor, zat, dan listrik.
Topik	: Gaya, gerak, energi, bunyi, cahaya, kalor, zat, dan listrik
Buku	: 1. Abdullah, M. (2016). <i>Fisika Dasar 1</i> . Bandung: ITB. 2. Helmiati, A. (2012). <i>Fisika itu menyenangkan</i> . Surabaya: Icha's Bimbel Publishing.

**Sastra Anak**

Kode Mata Kuliah	: KK05131012
Bobot/Semester	: 3/3
Materi Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran sastra

- Indonesia di SD. Pada mata kuliah ini, mahasiswa membuat sastra dan mengajarkan sastra kepada siswa SD.
- Topik : Puisi anak/ syair lagu, dongeng, teks fiksi dan nonfiksi, perwatakan, pantun, prosa, dan penokohan.
- Buku : **Toha-Sarumpaet, R. K. (2010). *Pedoman penelitian sastra anak: Edisi revisi*. Jakarta: Yayasan Pusaka Obor Indonesia.**

### Desain Pembelajaran SD

- Kode Mata Kuliah : PB0513001
- Bobot/Semester : 3/3
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, sebagai guru kelas khususnya padamuatan lima bidang utama di SD, serta memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan, dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SD
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang model-model dan media pembelajaran yang kemudian mahasiswa diminta untuk mendesain pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.
- Topik : Pendekatan, strategi, model, metode, dan teknik pembelajaran, media dan sumber belajar, serta penerapannya pada lima bidang studi pokok di SD
- Buku :
  1. **Dananjaya, U. (2013). *Media pembelajaran aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia**
  2. **Anam, K. (2015). *Pembelajaran berbasis inkuiri: Metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.**
  3. **Cohen, E. G. (1986). *Designing groupwork*. New York: Teachers College Press.**
  4. **Amri, S. (2015). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.**
  5. **Orlich, D. C., Harder, R. J., Callahan, R. C., Trevisan, M. S., & Brown, A. H. (2010). *Teaching strategies: A guide to effective instruction, ninth edition*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.**

### Metodologi Penelitian

- Kode Mata Kuliah : KK05121018
- Bobot/Semester : 2/4
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di SD

	dan mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karyanya dalam bentuk artikel ilmiah, sehingga memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang jenis-jenis penelitian dan prosedur penelitian.
Topik	: Metodologi penelitian kualitatif, Metodologi penelitian kuantitatif, Populasi dan sampel, Hipotesis penelitian, Teknik pengumpulan data, Analisis data, Mendesain dan melaksanakan penelitian, Gaya selingkung
Buku	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. (2016). <i>Metode penelitian &amp; pengembangan; research and development</i>. Bandung: Alfa Beta.</li> <li>2. Suharsimi, A., Suhardjono, &amp; Supardi. (2017). <i>Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara.</li> <li>3. Mukhadis, A. (2016). <i>Metodologi penelitian kuantitatif bidang pendidikan dan contoh aplikasinya</i>. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.</li> <li>4. Denzin, N K. &amp; Lincoln, Y. S. (2005). <i>The Sage handbook of qualitative research third edition</i>. California: Sage Publications.</li> <li>5. Akker, Jan van den; Koeno Gravemeijer; Susan Mckenney; Nienke Nieveen. (2006). <i>Educational design research</i>. New York: Routledge Falmer Taylor &amp; Francis Group.</li> <li>6. Widoyoko, E. P. (2016). <i>Teknik penyusunan instrumen penelitian</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> </ol>

### Statistika Penelitian

Kode Mata Kuliah	: KK05121019
Bobot/Semester	: 2/4
Materi Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di SD dan mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karyanya dalam bentuk artikel ilmiah, sehingga memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang prosedur pengumpulan dan pengolahan data, baik secara manual maupun dengan bantuan program komputer.
Topik	: Pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, pengolahan data manual dan SPSS.
Buku	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dowdy, S. dkk. (2004). <i>Statistics For Research; Third Edition</i>. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> </ol>



- Publication.
2. Winarsunu, T. (2015). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
  3. Siregar, S. (2015). *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
  4. Subana. (2000). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

### **Integrasi Nilai-Nilai Karakter**

- Kode Mata Kuliah : KU0512007  
Bobot/Semester : 2/4  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep di sekolah dan materi yang memayunginya dan dapat melakukan penelitian dalam bidang pendidikan sehingga dapat mengembangkan kualitas pembelajaran.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang nilai Islam sebagai rahmat seluruh alam yang dapat diterapkan diintegrasikan dalam pembelajaran di SD.
- Topik : Nilai- nilai Al Quran dan ajaran islam sebagai dasar pembentukan karakter, integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran
- Buku : Isgandi, Y. (2016). *Integrasi Nilai- Nilai Islam dalam Pendidikan*. Surabaya: Hikmah Press

### **Media Interaktif**

- Kode Mata Kuliah : PB0512002  
Bobot/Semester : 2/4  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di SD dan mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karyanya dalam bentuk artikel ilmiah, sehingga memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS, dan dapat menggunakan ICT pada setiap pembelajaran.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang media pembelajaran yang banyak digunakan di abad 21 dan mengembangkan multimedia.
- Topik : Jenis-jenis media pembelajaran dan mengembangkan multimedia interaktif
- Buku : 1. Daryanto. (2011). *Media pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.  
2. Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*.

## Jakarta: Gafamedia

### Pembelajaran Terpadu

- Kode Mata Kuliah : KB05121006  
Bobot/Semester : 2/4  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, sebagai guru kelas khususnya padamuatan lima bidang utama di SD
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang macam-macam pembelajaran terpadu, karakteristik, dan penerapannya di Indonesia.
- Topik : *Connected, Webbed, Immersed, Thematic Learning*
- Buku : 1. Daryanto. (2014). *Pembelajaran tematik, terpadu, terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.  
2. Fogarty, R. (2009). *How to integrate curricula, third edition*. California: SAGE company.  
3. Majid, A. (2014). *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung: Rosdakarya.

### PMRI

- Kode Mata Kuliah : KK05121013  
Bobot/Semester : 2/4  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang semua pembelajaran matematika SD yang terkait dengan PMRI.
- Topik : PMRI di SD dan cara mengajarkannya
- Buku : 1. Sembiring, R., Hoogland, K., & Dolk, M. (Editor). (2010). *A decade of PMRI in Indonesia*. Bandung: Utrecht.  
2. Hamzah, A. & Muhlisarini. (2014). *Perencanaan dan strategi pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo.

### Lingkungan Alam

- Kode Mata Kuliah : KK05121014  
Bobot/Semester : 2/4  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui

perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran IPA di SD berfokus pada sumber daya alam, ekosistem, dan hubungan manusia dengan lingkungannya.

Topik : Sumber daya alam, ekosistem, dan hubungan manusia dengan lingkungannya.

Buku : Aziz, A., Setiya, A., Suprihatin, N., & Kursiah. (2008). *Dan alam pun bertasbih merasakan kebesaran Allah via Biology*. Jakarta: Balai Pustaka.

#### **Antariksa**

Kode Mata Kuliah : KK05121015

Bobot/Semester : 2/4

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran IPA di SD berfokus pada magnet dan benda-benda langit.

Topik : Magnet, Tata Surya.

Buku : Tjasyono, B. (2017). *Sains kebumihan dan antariksa: Pendekatan multidisipliner*. Surabaya: UNESA Press.

#### **Interaksi Sosial**

Kode Mata Kuliah : KK05121016

Bobot/Semester : 2/4

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran IPS di SD berfokus pada ragam sosial, budaya, etnis, dan agama, serta perkembangan interaksi manusia.

Topik : Ragam sosial, budaya, etnis, dan agama, serta perkembangan interaksi manusia.

Buku : 1. Wahyu, R. (2007). *Ilmu sosial dasar (ISD)*. Bandung: Pustaka Setia.  
2. Schaefer, R. T. (2011). *Sociology: A brief introduction*. New York: McGraw-Hill.

#### **Pancasila**

Kode Mata Kuliah : KU0513006

Bobot/Semester : 3/4

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Deskripsi Mata Kuliah : Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui Topik : perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD. Buku : Mata kuliah ini membahas tentang sejarah Pancasila dan penerapan nilai-nilainya di kehidupan sehari-hari. Lambang negara, Pancasila, dan bhinneka tunggal ika. **Rahayu, A. S. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Jakarta: Bumi Aksara.**

### Bahasa Indonesia SD

Kode Mata Kuliah : KK05131020  
 Bobot/Semester : 3/4  
 Materi Prasyarat : -  
 Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.  
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran Bahasa Indonesia di SD berfokus pada wawancara dan bahasa tulis dalam berbagai jenis teks.  
 Topik : Gagasan pokok, wawancara, teks petunjuk, narasi, nonfiksi dan fiksi, eksplanasi, iklan media cetak dan elektronik, surat undangan.  
 Buku : **1. Suparno & Yunus, M. (2005). Keterampilan dasar menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.**  
**2. Finoza, L. (2005). Komposisi Bahasa Indonesia untuk mahasiswa nonjurusan bahasa. Jakarta: Diksi Insan Mulia.**

### Pengembangan Matematika SD

Kode Mata Kuliah : KB05121007  
 Bobot/Semester : 2/5  
 Materi Prasyarat : -  
 Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.  
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran Matematika di SD berfokus pada pengembangan pembelajaran Matematika di SD.  
 Topik : Pengembangan pembelajaran Matematika di SD dengan berbagai model pembelajaran  
 Buku : **1. Isrokatun & Rosmalia, A. (2018). Model-model pembelajaran Matematika. Jakarta: Bumi Aksara.**  
**2. Leikin, R. & Zaskis, R. (2010). Learning through**

- teaching Mathematics*. New York: Springer.
3. Kallick, B. & Brewer, R. (1997). *How to assess problem solving skills in Math*. New York: Scholastic.
  4. Subanji. (2013). *Pembelajaran Matematika kreatif dan inovatif*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

### Histori Bangsa

- Kode Mata Kuliah : KK05121021
- Bobot/Semester : 2/5
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran IPS di SD berfokus pada Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia.
- Topik : Kerajaan Islam, Hindu, dan Budha, Pergerakan Nasional, Proklamasi, dan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.
- Buku :
  1. Suryanegara, A. M. (2009). *Api sejarah 1*. Bandung: Surya Dinasti.
  2. Suryanegara, A. M. (2016). *Api sejarah 2: Mahakarya perjuangan ulama dan santri dalam menegakkan negara kesatuan Republik Indonesia*. Bandung: Surya Dinasti.
  3. Hamka. (2016). *Sejarah umat Islam: Pra-kenabian hingga Islam di Nusantara*. Jakarta: Gema Insani.

### Ekspresi Bahasa dan Sastra

- Kode Mata Kuliah : KK05121022
- Bobot/Semester : 2/5
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran Bahasa Indonesia di SD berfokus pada ekspresi berbahasa Indonesia.
- Topik : Ungkapan tiga kata ajaib, pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, petunjuk, pidato, kata sapaan.
- Buku :
  1. Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
  2. Abidin, Y. Z. (2013). *Pengantar retorika*. Bandung: Pustaka Setia.

### **Teaching Science**

- Kode Mata Kuliah : KB05121008  
Bobot/Semester : 2/5  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran IPA di SD, yang banyak praktikum dan pembahasannya pada materi-materi IPA di SD
- Topik : Praktikum Pembelajaran IPA di SD.
- Buku : 1. Syamsudin, A. M. (2012). *Agama dan Sains*. Yogyakarta: IRCiSoD.  
2. Purwanto, A. (2015). *Nalar ayat-ayat semesta*. Bandung: Mizan.  
3. Atkin, J. M. & Coffey, J. E. (2003). *Everyday assessment in the Science classroom*. Arlington: NSTA Press.

### **Budaya Bangsa, Norma, dan Nilai Sosial**

- Kode Mata Kuliah : KK05121023  
Bobot/Semester : 2/5  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran PPKn di SD berfokus pada aturan di rumah dan sekolah, hak dan kewajiban, dan hidup rukun.
- Topik : Aturan di rumah dan sekolah, hak dan kewajiban, dan hidup rukun.
- Buku : Setiadi, E. M., Hakam, K. A., & Effendi, R. (2013). *Ilmu sosial budaya dasar*. Jakarta: Kencana.

### **Pengembangan Bakat dan Inklusi**

- Kode Mata Kuliah : KK05121024  
Bobot/Semester : 2/5  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan konsep karakteristik perkembangan peserta didik, melakukan layanan bimbingan dan penyuluhan di SD, serta mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah berdasarkan hasil analisis data, menguasai dan

- melaksanakan evaluasi pembelajaran di SD, mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji bakat dan kretivitas anak melalui kecerdasan ganda dan mengembangkan potensi siswa berkebutuhan khusus.
- Topik : Pengenalan bakat dan minat peserta didik, Multiple intelligent, anak berkebutuhan khusus, pendidikan inklusi
- Buku : 1. Syurfah, A. (2017). *Multiple intelligences for Islamic teaching*. Jakarta: Cerdas Interaktif.  
2. Chatib, M. (2014). *Sekolahnya manusia: Sekolah berbasis multiple intelligence di Indonesia*. Bandung: Mizan Media Utama.

### Olah raga Anak

- Kode Mata Kuliah : KK05121025
- Bobot/Semester : 2/5
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa menjadi ahli di bidang perkembangan motorik anak.  
Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang kesehatan jasmani dan rohani melalui olah raga anak.
- Topik : Olah raga permainan, atletik, senam, dan kesehatan tubuh.
- Buku : 1. Komarudin. (2016). *Pendidikan Jasmani dan Olah raga*. Jakarta: Rosda Karya.  
2. Husdarta, JS & Saputra, Y. M. (). *Belajar dan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

### Seminar Proposal

- Kode Mata Kuliah : KK05121026
- Bobot/Semester : 2/6
- Materi Prasyarat : Metodologi Penelitian, Statistika Penelitian
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memfasilitasi pelaksanaan seminar proposal penelitian baik Penelitian Tindakan Kelas, penelitian kualitatif, maupun kuantitatif
- Topik : Sesuai dengan proposal penelitian yang akan dilakukan
- Buku : Buku panduan penelitian STKIP Al Hikmah Surabaya

### **English for Public Communication**

Kode Mata Kuliah	: KK05121027
Bobot/Semester	: 2/5
Materi Prasyarat	: <i>English for Elementary School</i>
Capaian pembelajaran	: Mahasiswa dapat beradaptasi dengan kehidupan Abad 21 sehingga dapat mengembangkan pendidikan di era modern.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang komunikasi menggunakan Bahasa Inggris, baik dalam dalam situasi formal maupun nonformal.
Topik	: <i>English in Daily Activity, English in Public Institution</i>
Buku	: Richard, J. C., Hull, J., & Proctor, S. (2006). <i>Interchange Third Edition (Student's Book)</i> . Cambridge: Cambridge University Press.

### **Motorik Anak**

Kode Mata Kuliah	: DK05131005
Bobot/Semester	: 3/5
Materi Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa menjadi ahli di bidang perkembangan motorik anak.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan motorik anak.
Topik	: Motorik halus, motorik kasar.
Buku	: 1. Rohendi, A. & Seba, L. (2017). <i>Perkembangan motorik: Pengantar teori dan implikasinya dalam belajar</i> . Bandung: Alfabeta. 2. Rahyubi, H. (2012). <i>Teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik</i> . Bandung: Nusamedia.

### **Evaluasi Pembelajaran**

Kode Mata Kuliah	: KB05121010
Bobot/Semester	: 2/5
Materi Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di SD
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mengkaji berbagai jenis-jenis evaluasi dalam pembelajaran, analisis proses dan hasil belajar, interpretasi hasil analisis, memanfaatkan hasil evaluasi untuk perbaikan kualitas pembelajaran dan penerapannya dalam bidang studi
Topik	: Jenis-jenis evaluasi, teknik evaluasi, penilaian, tes dan nontes, pengukuran, KKM, remidi dan pengayaan
Buku	: 1. Den Brok, P. (2001). <i>Teaching and student outcomes; a study on teachers' thoughts and actions from an interpersonal and a learning activities perspective</i> . Nijmegen: Universiteit Utrecht.



2. Putra, S. R. (2013). *Desain evaluasi belajar berbasis kinerja*. Jogjakarta: DIVA Press.
3. Masidjo, Ign. (1995). *Penilaian pencapaian hasil belajar siswa di sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
4. Wijaya, C. (1996). *Pendidikan remedial sarana pengembangan mutu sumber daya manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

### Thinking Skill

Kode Mata Kuliah : KB05121009

Bobot/Semester : 2/6

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu beradaptasi dengan kehidupan abad 21 sehingga dapat mengembangkan pendidikan di era modern

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menggunakan nalar dan pengetahuannya dalam menanggapi isu-isu yang beredar dalam dunia pendidikan melalui *critical, creative, collaborative and communicative thinking* agar membentuk *complex thinking*.

Topik : *Critical, creative, collaborative and communicative thinking*

- Buku :
1. McGregor, D. (2007). *Developing thinking developing learning*. New York: McGraw-Hill.
  2. Langrehr, J. (2006). *Thinking skills*. Jakarta: Elex Media Computindo.
  3. Badi, J. & Tajdin, M. (2008). *Islamic creative thinking: Berpikir kreatif berdasarkan metode Qurani*. Bandung: Mizania.
  4. Johnson, S. & Siegel, H. (2010). *Teaching thinking skills*. New York: Continuum International Publishing Group.

### Manajemen Pendidikan

Kode Mata Kuliah : KB05121011

Bobot/Semester : 2/6

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahlian, serta mendiseminasikan gagasan-gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan di SD, Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; serta mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja

	yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang pengelolaan pendidikan, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan di SD.
Topik	: Perencanaan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Evaluasi Pendidikan
Buku	: 1. Muhaimin, Suti'ah, & Prabowo, S. L. (2009). <i>Manajemen pendidikan: aplikasinya dalam penyusunan rencana pengembangan sekolah/ madrasah</i> . Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2. Asmani, J. M. (2017). <i>Fullday school: Konsep, Manajemen, dan Quality Control</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz.

#### Ice Breaking\*)

Kode Mata Kuliah	: KK05122028
Bobot/Semester	: 2/6
Materi Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menjadi ahli di bidang perkembangan motorik anak
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih dan membiasakan mahasiswa untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, melalui <i>icebreaking</i> yang disisipkan pada awal kegiatan pembelajaran maupun ketika suasana pembelajaran mulai tidak kondusif.
Topik	: Macam-macam <i>ice breaking</i> , pengembangan <i>ice breaking</i> untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
Buku	: Setyawan, S. (2015). <i>Kelas Asyik dengan Games; 30 Games untuk Pembelajaran</i> . Jakarta: PT Gramedia.

#### Kewalikelasan

Kode Mata Kuliah	: KB05121012
Bobot/Semester	: 2/6
Materi Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu mengelola kelas baik yang berhubungan dengan peserta didik maupun lingkungannya secara menyeluruh serta mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana menjadi wali kelas yang dapat menjadi panutan bagi siswanya.
Topik	: Adab guru, tugas wali kelas (administrasi kelas, rapat, <i>home visit</i> , manajemen konflik).
Buku	: 1. Ardy, N. W. (2013). <i>Manajemen kelas</i> . Jakarta: Ar-Ruzz

- : Media.
- 2. Edi, S. (2015). *Pemimpin cinta*. Bandung: Mizan.
- 3. Departemen Penelitian dan Pengembangan Al Hikmah. (2017). *Risalah adab guru: Panduan adab guru Al Hikmah*. Surabaya: Departemen Penelitian dan Pengembangan YLPI Al Hikmah.
- 4. Tantra, M. (2017). *The leadership cards*. Yogyakarta: Araska.
- 5. Afifi, J. (2014). *Inovasi-inovasi Kreatif Manajemen Kelas & Pengajaran Efektif*. Jogjakarta: DIVA Press.

### **Kepribadian Guru**

Kode Mata Kuliah : KU0512007

Bobot/Semester : 2/6

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menjelaskan dan Menerapkan konsep-konsep pedagogis dalam pendidikan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang aspek-aspek dalam pengembangan kepribadian, keterampilan berkomunikasi, etika-etika, dan pengembangan karakter seorang guru, serta menumbuhkan semangat dalam mengajar. Mahasiswa akan diajarkan mulai dari cara berpenampilan, berbicara, mengajar, berkomunikasi, mempengaruhi siswa dalam hal pembelajaran, dan menjadi guru yang berwibawa dan berkarakter.

Topik : Karakter Guru SD Pejuang Abad 21 (Dijustape, TELADAN, Profesionalisme, performa)

Buku : 1. Departemen Penelitian dan Pengembangan Al Hikmah. (2017). *Risalah adab guru: Panduan adab guru Al Hikmah*. Surabaya: Departemen Penelitian dan Pengembangan YLPI Al Hikmah.  
2. Mulyana, A. Z. (2010). *Rahasia menjadi guru hebat*. Jakarta: Grasindo.

### **Skripsi**

Kode Mata Kuliah : PB0516003

Bobot/Semester : 6/7

Materi Prasyarat : Seminar Proposal

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini berfokus pada proses pemahaman mahasiswa dalam bidang penelitian, segi etis dalam penelitian, pelaksanaan penelitian hingga pelaporan penelitian serta diseminasi penelitian

Topik : Metodologi penelitian, statistika terapan, TIK pembelajaran,

media dan bahan ajar, lima bidang studi utama SD

Buku : 1. Pedoman Skripsi  
2. Sugiyono. (2016). *Cara mudah menyusun: skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.

#### **Kewirausahaan**

Kode Mata Kuliah : BB05121001  
Bobot/Semester : 2/5  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji konsep kewirausahaan dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu melihat peluang usaha, menciptakan jasa produksi, pemasaran kemitraan, dan manajemen, dan mempraktikkan bidang usaha sesuai pilihannya, serta praktik membimbing siswa dalam *Bussiness Day*

Topik : Kewirausahaan (produksi, pemasaran kemitraan, dan manajemen), praktik berdagang, dan proyek membimbing siswa *Bussiness Day*

Buku : Suyanto, M. (2008). *Muhammad bussiness strategy & ethics (Etika dan strategi bisnis Nabi Muhammad Saw)*. Yogyakarta: Andi Offset.

#### **Praktik Penanaman Karakter \*)**

Kode Mata Kuliah : KB05122013  
Bobot/Semester : 2/7  
Materi Prasyarat : -  
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memiliki karakter TELADAN (Terampil, Empati, Loyal, Apresiatif, Disiplin, Antusias, Nasionalis) yang kokoh dan dapat meneladankan kepada peserta didik.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini akan ditekankan pada praktik secara langsung membimbing anak SD untuk menanamkan karakter.

Topik : Karakter TELADAN, praktik menanamkan karakter pada siswa SD

Buku : Abdurrahman, S. J. (2010). *Islamic parenting: Pendidikan anak metode Nabi*. Solo: Aqwam.

#### **English for Scientific Publication**

Kode Mata Kuliah : KK05121029  
Bobot/Semester : 2/7  
Materi Prasyarat : *English for Public Communication*  
Capaian pembelajaran : Mahasiswa dapat beradaptasi dengan kehidupan Abad 21 sehingga dapat mengembangkan pendidikan di era modern.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas penggunaan Bahasa Inggris dalam karya tulis ilmiah dan seminarnya.

Topik : Bahasa Inggris untuk karya ilmiah (bahasa tulis dan lisan), seminar internasional, dan jurnal internasional

Buku : **Richard, J. C., Hull, J., & Proctor, S. (2006). *Interchange Third Edition (Student's Book)*. Cambridge: Cambridge University Press.**

### Keterampilan Abad 21

Kode Mata Kuliah : PB0512004

Bobot/Semester : 2/7

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa dapat beradaptasi dengan kehidupan abad 21 sehingga dapat mengembangkan pendidikan di era modern, mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai keterampilan yang harus dimiliki oleh guru SD pada abad 21.

Topik : *Critical thinking, creative, collaborative, communicative, kemandirian global*

Buku : 1. Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Jakarta:Ghalia Indonesia.  
2. Triling, B. & Fadel, C. (2009). *21st century skills*. San Fransisco: Jossey Bass.

### Sendratasik

Kode Mata Kuliah : KB05131014

Bobot/Semester : 2/7

Materi Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain, serta mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK atau Seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam laman PT

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan seni mahasiswa yang nantinya dapat mereka terapkan di sekolah dasar. Mahasiswa dituntut untuk dapat membuat suatu pertunjukan drama musikal (seni drama,

- musik, tari, koreografi, puisi, pantun, dll) yang sesuai dengan perkembangan dan pembelajaran anak SD serta mengajarkannya pada siswa SD.
- Topik : Kesenian secara utuh (musik, rupa, tari, dan drama), pagelaran seni untuk siswa SD
- Buku : WS, Hasanudin. (2015). *Drama karya dalam dua dimensi kajian teori, sejarah, dan analisis*. Bandung: Cinambo.

#### **KKN**

- Kode Mata Kuliah : KU0513008
- Bobot/Semester : 3/6
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK atau Seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam laman PT, dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengasah keterampilan mengajar mahasiswa melalui pengalaman langsung mengajar dalam lingkungan sekolah secara utuh
- Topik : Praktik mengajar dan sosialisasi dengan masyarakat sekitar
- Buku : Pedoman KKN

#### **Pengembangan Nilai Abad 21 \*)**

- Kode Mata Kuliah : KB05122015
- Bobot/Semester : 2/7
- Materi Prasyarat : Pancasila, Berbangsa dan Bernegara, Budaya Bangsa, Norma, & Nilai Sosial
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan dengan spesialisasi pembelajaran PPKn di SD berfokus pada aturan di rumah dan sekolah, hak dan kewajiban, dan hidup rukun.
- Topik : Aturan di rumah dan sekolah, hak dan kewajiban, dan hidup rukun.
- Buku : Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.

#### **Matematika Guru SD \*)**

- Kode Mata Kuliah : KB0511314
- Bobot/Semester : 2/6
- Materi Prasyarat : Logika Berhitung, Seni Berhitung, Matematika SD, PMRI, &

Pengembangan Matematika SD

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan dengan spesialisasi Pembelajaran Matematika SD yang membahas bagaimana mengajarkan kompetensi matematika di SD dengan prediksi kurikulum ke depannya, dan pembelajaran matematika dalam lingkungan.

Topik : Konsep matematika untuk masa depan, dan pembelajaran matematika dalam lingkungan

Buku : Stacey, K. & Turner, R. (2015). *Assessing mathematical literacy*. Melbourne: Springer.

#### Kepekaan Alam \*)

Kode Mata Kuliah : KB05122017

Bobot/Semester : 2/6

Materi Prasyarat : Makhluh Hidup, Materi Alam, Lingkungan Alam, Antariksa,

Capaian Pembelajaran : *Teaching Science*  
Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan dengan spesialisasi Pembelajaran IPA SD yang membahas materi-materi maupun pembelajaran IPA masa mendatang dan permasalahan alam sekitar dan global.

Topik : Proyeksi alam di masa yang akan datang, permasalahan alam sekitar dan global

Buku : 1. Bochinski, J. B. (2004). *The complete handbook of science fair projects*. San Fransisco: Jossey-Bass.  
2. Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia (AIPI). (2015). *Sains 45: Agenda ilmu pengetahuan Indonesia menyongsong satu abad kemerdekaan edisi konsultasi*. Jakarta: AIPI.

#### Permasalahan Sosial di SD \*)

Kode Mata Kuliah : KB05122018

Bobot/Semester : 2/7

Materi Prasyarat : Proyeksi Bumi, Ekonomi SD, Interaksi Sosial, Histori Bangsa

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan dengan

- spesialisasi Pembelajaran IPS SD yang bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis dan sadar akan adanya tantangan pendidikan IPS di masa yang akan datang dengan berbagai permasalahan yang dihadapi.
- Topik : Permasalahan ekonomi, sosial, dan budaya saat ini dan masa yang akan datang.
- Buku : Sugihartati, R. (2014). *Perkembangan masyarakat informasi dan teori sosial kontemporer*. Jakarta: Prenada Media.

#### Apresiasi Bahasa dan Sastra \*)

- Kode Mata Kuliah : KB05122019
- Bobot/Semester : 2/6
- Materi Prasyarat : Membaca dan Menulis Permulaan, Sastra Anak, Bahasa Indonesia SD, Ekspresi Bahasa dan Sastra
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan dengan spesialisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD yang bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mahasiswa mampu mengapresiasi karya bahasa dan sastra anak dan memprediksikan bahasa dan sastra anak pada masa depan.
- Topik : Apresiasi sastra anak, menciptakan karya sastra anak untuk pembelajaran pada masa depan
- Buku : Toha-Sarumpaet, R. K. (2010). *Pedoman penelitian sastra anak: Edisi revisi*. Jakarta: Yayasan Pusaka Obor Indonesia.

#### Olimpiade SD \*)

- Kode Mata Kuliah : KB05122020
- Bobot/Semester : 2/7
- Materi Prasyarat : -
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di SD meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD.
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu menjadi trainer atau pembimbing atau pendamping olimpiade SD. Mahasiswa dilatih tentang soal-soal olimpiade, serta melakukan pembinaan dengan berbagai strategi yang diterapkan
- Topik : Pelatihan soal olimpiade SD (Matematika, IPA, IPS)
- Buku : Buku soal-soal olimpiade SD



# BAB V

## *Kegiatan Kemahasiswaan*

### A. ORGANISASI MAHASISWA

Secara umum kegiatan kemahasiswaan di STKIP Al Hikmah dapat dibagi menjadi dua kegiatan berikut.

1. Kegiatan bidang kepemimpinan dan nasionalisme
2. Kegiatan bidang minat/ bakat

Seluruh unit kemahasiswaan di STKIP Al Hikmah secara bersama diwajibkan untuk menyusun rencana kegiatan mahasiswa pada awal tahun anggaran untuk kegiatan selama satu tahun yaitu dari bulan Januari sampai dengan Desember.

Lembaga (organisasi) Mahasiswa, antara lain:

1. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM Kampus)
2. Badan Eksekutif Mahasantri (BEM Ma'had)
3. Himpunan Mahasiswa Prodi (HMP)
4. Dewan Racana (Pramuka)
5. Unit-unit Kegiatan Mahasiswa

# BAB VI

## Layanan Kemahasiswaan

### A. FASILITAS AKADEMIK

#### 1. Perpustakaan



Mahasiswa Prodi S-1 PGSD dapat mengakses perpustakaan STKIP AL-Hikmah dan perpustakaan *resource sharing*. Perpustakaan STKIP AL Hikmah memiliki tiga jenis koleksi yakni koleksi buku, koleksi non buku, dan koleksi audio visual. Berikut ini adalah data terkait macam dan jumlah koleksi yang dimiliki :

Tabel 4. Jumlah koleksi buku perpustakaan

No.	Jenis Pustaka	Jumlah Judul		Jumlah Copy
		Cetak	Elektronik	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Buku teks	1630		
2	Jurnal nasional yang terakreditasi	9	9	
3	Jurnal internasional	4	2	
4	Prosiding	20	0	
	<b>TOTAL</b>	1663		

##### a) Koleksi Buku

Perpustakaan begitu identik dengan buku-buku. Oleh karena perpustakaan STKIP masih menggunakan model perpustakaan hibrida maka sebagian besar koleksinya berupa buku. Pengelolaan buku dilakukan dengan mengikuti standar internasional yakni menggunakan DDC (*Dewey Decimal Classification*) untuk

mengklasifikasikan atau penomoran buku. Berikut ini akan disajikan suatu data terkait koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan STKIP Al Hikmah Surabaya.

**b) Koleksi Non Buku**

- (1) Majalah : 43
- (2) Surat Kabar : 3 Jenis (Jakarta Post, Jawa Pos, Republika)
- (3) Jurnal : Jenis (9).

**c) Koleksi Audio Visual**

- (1) VCD: Koleksi penunjang pembelajaran, misal : psikologi pendidikan, TOEIC, pendidikan.

**2. Laptop**



STKIP Al Hikmah memberikan dukungan seluruh pendanaan pada setiap prodi, termasuk Prodi S-1 PGSD untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang kondusif. Salah satu upayanya yaitu setiap mahasiswa mendapatkan fasilitas akses satu unit laptop yang dapat digunakan sebagai penunjang selama mengikuti kegiatan perkuliahan.

**3. Laboratorium Bahasa**



Laboratorium Bahasa kampus STKIP Al Hikmah memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan berbahasa civitas akademika. Keberadaan

laboratorium bahasa (Lab Bahasa) mampu memberikan warna dalam meningkatkan *hardskill* dan *softskill* dosen dan mahasiswa. Hal ini dapat menunjang keterampilan abad 21.

#### 4. Laboratorium Pengembangan Karakter dan Motorik Anak (LPKM)

Laboratorium Pengembangan Karakter dan Motorik Anak (LPKM) memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan kemampuan mahasiswa untuk menangani anak usia SD terkait dengan karakter dan perkembangan motorik anak.

### C. FASILITAS BEASISWA

Seluruh mahasiswa STKIP Al Hikmah, termasuk mahasiswa Prodi S-1 Pendidikan STKIP Al Hikmah mendapat beasiswa 100% selama 4 tahun yang meliputi:

1. Biaya pendaftaran
2. Biaya uang pangkal/uang gedung
3. Biaya perkuliahan
4. Biaya kegiatan kemahasiswaan
5. Biaya asrama
6. Biaya makan

Mahasiswa yang berkuliah di STKIP Al Hikmah mendapat tempat tinggal di Ma'had Aly dengan fasilitas tempat tidur, loker, dan almari. Di ma'had mahasiswa juga akan melakukan beberapa kegiatan yaitu pelajaran bahasa Arab, tahfiz Al Quran, pembinaan yayasan dan lain-lain. Mahasiswa juga akan mendapat 3 kali makan sehari, sarapan, makan siang, dan makan malam. Mahasiswa tidak harus membayar untuk asrama dan makan karena biaya ditanggung sepenuhnya oleh pihak STKIP Al Hikmah.

### D. SARANA DAN PRASARANA

Mahasiswa PGSD STKIP Al Hikmah selama melakukan pendidikan akan dilaksanakan dengan Sarana Prasarana sebagai berikut:

1. Kelas Ber AC
2. Sport Center
3. Gedung kampus
4. Gedung ma'had
5. Laboratorium Bahasa

6. Laboratorium Matematika
7. Laboratorium IPA
8. Laboratorium PKM

## **E. PROSEDUR PEMINJAMAN RUANGAN**

Mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan kemahasiswaan dapat menggunakan ruang-ruangan yang ada di STKIP Al Hikmah dengan prosedur di bawah ini.

1. Mahasiswa membuat surat peminjaman ruang yang ditujukan kepada Wakil Kurikulum II
2. Waka II menyetujui
3. Mahasiswa berhak menggunakan sesuai dengan ketentuan.

# BAB VII

## *Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)*

### A. Persyaratan PMB

STKIP Al Hikmah merupakan Sekolah Tinggi yang berfokus pada pencetakan guru-guru berkualitas untuk mengabdikan memajukan pendidikan bangsa Indonesia. Demi terwujudnya cita-cita besar kami, seluruh mahasiswa STKIP Al Hikmah telah diberikan beasiswa penuh dalam menempuh program studinya selama empat tahun. Serta didukung oleh fasilitas yang mana para mahasiswa diharapkan dapat cepat beradaptasi dengan perubahan global yang cepat.

STKIP Al Hikmah memberikan **beasiswa kepada mahasiswa**. Fasilitas beasiswa meliputi:

1. Biaya Pendidikan;
2. Biaya Asrama;
3. Fasilitas Perkuliahan

Kami telah membuka kesempatan kepada seluruh pemuda Indonesia untuk bergabung bersama kami untuk turut serta memajukan pendidikan bangsa Indonesia melalui program beasiswa penuh untuk menjadi agen pendongkrak pendidikan insan masa depan Indonesia. Adapun persyaratan yang harus dipenuhi sebagai berikut:

#### **PERSYARATAN UMUM**

1. Siswa **putra** lulusan SMA / SMK / MA / sederajat tahun 2016, 2017, dan 2018.
2. Lulus Ujian Nasional.
3. Tidak terikat program beasiswa lainnya.
4. Berminat menjadi guru.
5. Melengkapi berkas administrasi.

#### **PERSYARATAN ADMINISTRASI**

1. Formulir Pendaftaran
2. Fotocopy ijazah
3. Fotocopy nilai rapor semester 1 - 5 **bagi yang belum memiliki ijazah**
4. Fotocopy kartu keluarga
5. Pasfoto 3x4 berwarna sebanyak 2 lembar
6. Surat Rekomendasi dari Sekolah
7. Surat Bebas Narkoba dari Sekolah

## CARA PENDAFTARAN

Cara 1:

Daftar *online* dengan mengisi formulir di <https://goo.gl/forms/i88n35NajgEoIE7D3>

Cara 2:

1. Unduhlah Formulir Pendaftaran
2. Lengkapilah berkas-berkas pendaftaran
3. Kirimkan melalui email: [pmb@hikmahuniversity.ac.id](mailto:pmb@hikmahuniversity.ac.id) atau kirim dokumen persyaratan via pos ke alamat kampus STKIP Al Hikmah.

## B. Alur PMB

Penerimaan mahasiswa baru dilakukan dalam beberapa tahapan:

1. Pendaftaran
2. **Tes Tahap I:** Akademik dan Psikolog.
3. **Tes tahap II:** Wawancara.
4. **Tes tahap III:** General Check Up.

# BAB VIII

## *Tenaga Pendidik dan Penunjang Akademik*

### A. TENAGA PENDIDIK

Nama : **Lina Wijayanti, M.Pd.**  
NIDN : -  
TTL : Mojokerto, 22 Mei 1990  
Alamat : Mandiri Residence Blok G6/22 Jeruk  
Gamping Krian, Sidoarjo  
Pendidikan : S1 - PGSD Unesa  
S2 - Pendidikan Dasar UNY  
Keahlian : Psikologi Anak, Pembelajaran di SD,  
Matematika SD

Nama : **Slamet Widodo, M.Pd.**  
NIDN : -  
TTL : Nganjuk, 17 Agustus 1991  
Alamat : Dungus, Sukodono, Sidoarjo  
Pendidikan : S1 - PGSD Unesa  
S2 - Pendidikan Dasar Unesa  
Keahlian : Teori Pembelajaran, Pembelajaran  
sosial

Nama : **Frista Meylinda, M.Pd.**  
NIDN : -  
TTL : Bojonegoro, 17 Mei 1990  
Alamat : Babatan I Wiyung, Surabaya  
Pendidikan : S1 - PGSD Unesa  
S2 - Pendidikan Dasar Unesa  
Keahlian : Pembelajaran Menyenangkan,  
Bahasa Anak SD



Nama : **M. Yusuf Effendi, M.Pd.**  
NIDN : -  
TTL : Lamongan, 14 Juni 1989  
Alamat : Sambirejo, Sooko, Mojokerto  
Pendidikan : S1 - PGSD Unesa  
S2 - Pendidikan Dasar Unesa  
Keahlian : Manajemen kelas, Pembelajaran sosial

Nama : **Adhy Putri Rilianti, M.Pd.**  
NIDN : -  
TTL : Temanggung, 27 Mei 1991  
Alamat : Jambangan Indah II No. 24, Kec. Jambangan, Surabaya  
Pendidikan : S1 - PGSD UNY  
S2 - Pendidikan Dasar UNY  
Keahlian : IPA SD

Nama : **Rizky Kusuma Wardani, M.Pd.**  
NIDN : -  
TTL : Ponorogo, 29 Mei 1993  
Alamat : Sidokapasan 3/2, Surabaya  
Pendidikan : S1 - PGSD Unesa  
S2 - Pendidikan Dasar Unesa  
Keahlian : IPA SD